

2021-2022 навчальний рік

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. Протягом 2021/2022 року в ліцеї навчалось 1215 учнів, класів. З них навчальний рік закінчили на високий рівень досягнень 73 учні, учні 1-4 класів оцінені вербально та рівневою. 66 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 8 учнів – свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою; 46 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, з них троє нагороджено золотою медаллю, один – срібною. Учні 4,9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА, а за результатами мультипредметного тесту (три предмети) 600 балів отримав – 1 учень, 400 балів – 3 учні, 200 балів – 5 учнів.

В умовах карантинних обмежень були проведені наступні конкурси:

- *всеукраїнський конкурс з англійської мови "Puzzle";*
- *всеукраїнський конкурс з англійської мови "Грінвич";*
- *всеукраїнський конкурс з німецької мови "Орлятко";*
- *всеукраїнський конкурс з французької мови "Галлус";*
- *конкурси від Гете-інституту;*
- відбувся проект в рамках учнівського обміну «Моя Батьківщина» з Північною Македонією, Хорватією для учнів 9-х класів.;
- “Ukrainian New Year and Christmas Traditions” (National Geographic Learning);
- “The Project Competition - 2022” (OUP).

Учні 8-11 класів брали участь в програмі обміну майбутніх лідерів FLEX, яка фінансується урядом Сполучених Штатів.