

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
від 30.08.2022 № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директорки Ліцею міжнародних  
відносин ім. В.Стуса ЛМР  
від 30.08.2022 № 02-02/058

## **Освітня програма**

для 1-4 класів

Ліцею міжнародних відносин ім. В.Стуса Львівської міської ради  
на 2022-2023 навчальний рік

## **СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

1. Загальні положення освітньої програми. Інформація про заклад
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі
3. Навчальний план та його обґрунтування
4. Загальний обсяг навчального навантаження
5. Форми організації освітнього процесу
6. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

## **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

### **Інформація про заклад:**

**Тип закладу** – Ліцей з початковою школою та гімназією

**Повна назва** – Ліцей міжнародних відносин ім. В.Стуса Львівської міської ради

**Кількість класів** – 41

**Кількість учнів** – 1360

**Мова навчання** – українська, 5-денний режим роботи

### **Структура 2022-2023 навчального року:**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – 01.09.2022 – 28.12.2022

- II семестр – 16.01.2023 – 02.06.2023

Загальна кількість навчальних днів – **175**

Упродовж навчального року для учнів організовуються канікули:

- осінні – 24.10.2022 – 30.10.2022

- зимові – 29.12.2022 – 15.01.2023

- весняні – 27.03.2023 – 02.04.2023

Загальна тривалість – **32 календарних дні**

Форма навчання – змішана (1-ші класи щодня навчаються очно, 2-4 класи – один день дистанційно).

Закінчується 2022-2023 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи.

### **Головними завданнями закладу освіти є:**

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища м. Львова;

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виконання Державного стандарту початкової освіти;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, ухвалами міської ради, рішеннями виконавчого комітету, розпорядженнями, наказами управління освіти та відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

## **ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Місцевий орган виконавчої влади закріпив за навчальним закладом відповідну територію обслуговування: вул. Генерала Т. Чупринки, 63-87 (непарні), 98-158; вул. І. Труша; вул. академіка С.Рудницького; вул. Гординських; вул. Повстанська; вул. Перемиська; вул. Конопська; вул. В.Сімовича; вул. Б.Сметани; вул. О.Маковея; вул. Л.Цегельського; вул. М.Гайворонського; вул. Воля; вул. Нагірних; вул. Сарненська; вул. М.Бенцяля; вул. Д.Котка; вул. О.Шумського; вул. Мила; вул. М.Залізняка; вул. Житомирська; вул. М.Паращука; вул. Е.Ожешко; вул. Кременецька; вул. В.Антоновича, 83-140; вул. Героїв УПА, 65-77 (непарні); вул. Кульпарківська, 73, 79; вул. Г.Семирадського; вул. Гінсова; вул. Є.Коновальця, 78-120; вул. Червона; вул. Моршинська; вул. Природна; вул. І.Горбачевського, 4-22 (парні); вул. Княгині Ольги, 1-5, 5-А-Л, 2-52 (парні).

Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів.

## **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ**

Навчальний план на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до вимог Закону України «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». Навчальний план на 2022-2023 н. р. 1-АБ, 2-АБ класів розроблено на основі типової освітньої програми для 1-2 класів під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»; 3-АБ класів – на основі типової освітньої програми для 3-4 класів під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»; 4-В класу – за типовою освітньою програмою для 3-4 класів під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти». Навчальний план 1-ВГД, 2-ВГ, 3-ВГ, 4-АБ класів розроблено на основі Типового навчального плану 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом МОН України від 03.02.2021 №140.

Навчальний план початкової школи ЛМВ ім. В.Стуса охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено впровадження індивідуальних консультацій з окремих предметів.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Години варіативної складової робочого навчального плану учнів початкової школи використані для збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової та на ведення у 2-3-х класах індивідуальних консультацій з математики.

У всіх класах початкової школи викладається інтегрований курс «Мистецтво».

**Навчальний план 1-АБ, 2-АБ, 3-АБ класів  
початкової школи ЛМВ ім. В.Стуса  
на 2022/2023 н.р.**

Назва освітньої галузі (предмета)	Кількість годин на тиждень		
	1-АБ	2-АБ	3-АБ
Мовно-літературна (Навчання грамоти)	7		
Мовно-літературна (українська мова, читання)		7	
Мовно-літературна (українська мова, літературне читання)			7
Іншомовна (англійська мова)	2+1	3	3
Математична (математика)	4	4	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна галузі («Я досліджую світ»)	3	3	3
Технологічна, (дизайн і технології)	1	1	1
Інформатична (інформатика)	-	1	1
Мистецька (мистецтво)	2	2	2
Фізкультурна (фізична культура)	3	3	3
<b>Усього</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<i>Індивідуальні консультації з математики</i>	-	1	1
<b>Загальнорічна кількість навчальних годин</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня</b>	<b>20/700</b>	<b>22/770</b>	<b>23/805</b>

*Примітка:* години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**Навчальний план 4-В класу початкової школи ЛМВ ім. В.Стуса  
на 2022/2023 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	<b>4-В</b>
Українська мова	5
Англійська мова	3+1
Математика	4
Я досліджую світ*	7
Інформатика	1
Мистецтво	2
Фізична культура**	3
<b>Усього</b>	<b>23+3</b>
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>	<b>23</b>
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>26</b>

Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Навчальний план 1-4-х класів початкової школи ЛМВ ім. В.Стуса,  
які у 2022/2023 н.р. працюють за науково-педагогічним проєктом  
«Інтелект України»**

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень у класах			
		1-ВГД	2-ВГ	3-ВГ	4-АБ
Мовно-літературна	Українська мова	6	6	6	6
	Англійська мова	2+1	3	3	3+1
Математична	Математика	3	4	4	4
Мовно-літературна, математична, природнича соціальна і здоров'я- збережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна**, мистецька	Я пізнаю світ*	8	8+1	8+1	8
	Інформатична	Інформатика			1
Фізкультурна	Фізична культура**	2	2	2	2
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1
<b>Усього</b>		<b>20+3</b>	<b>22+3</b>	<b>23+3</b>	<b>23+3</b>
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»:

*1-4 класи:* мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, інформативна, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна,



технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год./тижд.;

Години, передбачені для фізичної культури (предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура»), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

## **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість** і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО) Фізкультурна (ФІО)

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Вони наведені в типових освітніх програмах:

<https://osvita.ua/school/program/program-1-4/60407/>

<https://osvita.ua/school/program/program-1-4/60408/>

<https://intellect-ukraine.org/pro-nas/1-chomu-same-my#Docs>

## **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Заклад освіти може створювати у своєму складі класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти; має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Індивідуальне навчання та навчання екстерном у ЗО організовується відповідно до Положення про індивідуальне навчання, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 №8

## **ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню.

Формульоване оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формульованому та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Формульоване оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання

навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. Державна підсумкова атестація учнів 4-х класів проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 № 8/32979.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення

## **ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для виконання освітньої програми закладу на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

### **Перелік навчальних програм для 1-4-х класів (НУШ)**

<b>№</b>	<b>Назва навчальної програми</b>
1.	Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Савченко О.Я.), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272)
2.	Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Савченко О.), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273)
3.	Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Шиян Р.Б.), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273)
4.	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», (затверджена наказом МОН України від 29.06.2021 № 734)

