ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ПК \_\_\_\_О.М.Лісіцина Педрада №7

28.08.2020р. Директор ЛМВ ім. В.Стуса\_\_\_\_Уралова С.А.

28.08.2020р.

# **П Л А Н Р О Б О Т И**

**ЛМВ ім. В.Стуса**

**Львівської міської ради**

**на 2020-2021 н.р.**

**З М І С Т**

1. Про підсумки роботи у 2019-2020 навчальному році -3
2. Пріорітетні завдання розвитку ліцею на 2020-2021 навчальний рік -23
3. Тематика засідань педагогічної ради -24
4. Наради при директорові -26
5. Перспективний план внутрішнього контролю -28
6. Загальношкільні батьківські збори -31
7. План роботи методичної ради -32
8. Заходи з ОП та БЖ -34
9. Перспективний план проходження атестації педагогічними працівниками -37

10. Теми, над якими працює ЛМВ ім.В.Стуса у 2020-2025 р.р. -38

**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ у 2019-2020 н.р.**

Вся інформація щодо діяльності ліцею висвітлена на сайті закладу http://nvk-stusa.lviv.ua/ та сторінці Facebook https://www.facebook.com/groups/1890800401228746

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична робота у 2019-2020 н.р. проводилась згідно з планом роботи ліцею, наказом директора ліцею від 02.09.2019 р. №125 «Про організацію методичної роботи в ліцеї у 2019-2020 н.р.» з метою реалізації навчально-методичної проблеми «Створення умов для самореалізації особистості і забезпечення якості освітньої діяльності учасників навчально-виховного процесу шляхом реалізації ідей життєтворчості».

Пріоритетними напрямками в методичній роботі школи були:

* удосконалення змісту, форм і методів навчального процесу на засадах гуманізації школи та громадянської освіти;
* вивчення, апробація та впровадження в практику інноваційного досвіду, наукових ідей педагогіки і психології;
* оволодіння педагогічними працівниками сучасними технологіями навчання та виховання;
* вивчення діяльності вчителя під час атестації;
* систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, надання методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, гурткових, факультативних, індивідуальних занять;
* надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності;
* активізація творчого потенціалу кожного вчителя через різноманітні курси, постійно діючі семінари, творчі лабораторії, круглі столи, педагогічні майстерні тощо;
* підвищення рівня позакласної роботи;
* продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів.

Реалізація методичної роботи відбувалася за різними формами, в тому числі колективними (доповіді, презентаційні уроки, практичні заняття, майстер-класи, теоретичні, навчальні, практичні семінари, педагогічні майстерні, zoom-конференції, тощо) та індивідуальними (самоосвіта, наставництво, консультації тощо). З метою реалізації проблеми, над якою працює ліцей, в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких розділів:

* Методична рада;
* Методичні об’єднання;
* Школа професійного удосконалення під гаслом «Від творчого вчителя — до успішного учня»;
* Школа молодого вчителя.

В ліцеї створена методична рада. Протягом навчального року проведено 5 засідань. Працювало 6 шкільних методичних об’єднань, а саме:

* вчителів філології та історії і права (української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства) – голова Рудь О.Б.;
* вчителів природничого циклу (математики, інформатики, географії, біології, хімії, фізики) - голова Михайлів О.М.;
* вчителів початкових класів та вихователів ГПД – голова Алешко Г.М.;
* вчителів іноземних мов – голова Сеньковська Г.М.;
* класних керівників - голова Наконечна І.В.
* вчителів естетичного циклу (мистецтва, християнської етики, фізичної культури, основ здоров’я, трудового навчання) – голова Калашник Г.М.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроків, виховних заходів. Засідання методичних об’єднань відбувалися згідно із затвердженими планами, проходили творчо, цікаво, у форматі майстер-класів, розглядались актуальні питання, мали практичне спрямування, на них обговорювалися як організаційні (підготовка і проведення предметних олімпіад, завдань для шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу імені Петра Яцика, конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, проведення контрольних зрізів знань, підготовка завдань для ДПА для учнів 4 та 9 класів, тощо), так і науково–методичні. Наприклад:

— на засіданнях методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД розглядались питання: «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до навчання в ліцеї», «Нестандартні форми проведення уроку. Обмін досвідом», «Роль гри в навчанні молодших школярів», «Адаптація першокласників до умов шкільного життя»; проведено семінар-тренінг: «Впровадження освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» у середню школу», «Організація інклюзивного навчання його психологічний супровід», круглий стіл «Булінг - проблема школи чи суспільства?»;

— на засіданнях методичного об’єднання вчителів філології та історії і права: «Використання інноваційних технологій при вивченні суспільно-гуманітарних дисциплін», «Новаторські типи і форми уроків української мови та літератури», «Мова - дзеркало душі», «Роль самостійної діяльності учнів на уроці», «Використання диференційованого та індивідуального підходу до учнів. Обмін досвідом», «Аналіз змін, запроваджених новим виданням Правопису української мови, що набув чинності з червня 2019 р.»;

— на засіданнях методичного об’єднання вчителів природничого циклу: «Про можливість комп’ютерних технологій, що сприяють розвитку творчих здібностей вчителів та школярів», «Змішане навчання-різновид гібридної методики», «Використання мультимедійних засобів у процесі вивчення предметів», «Шляхи піднесення якості знань, подолання початкового рівня навчальних досягнень учнів. Обмін досвідом»;

— на засіданнях методичного об’єднання класних керівників: «Про формування здорового способу життя у сучасних умовах», «Готовність педагогів до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби», «Система профорієнтаційної роботи класного керівника», «Робота класного керівника з батьківською громадськістю», «Булінг». Проведено майстер-класи: «Подаруй серце солдату»; «Виготовлення ялинкових прикрас в рамках акції «Нове життя старих речей», «Намалюй свою писанку».

На засіданнях усіх методичних об’єднань обговорювалося питання про роботу з обдарованими дітьми (за окремим планом), про підготовку та проведення методичних заходів.

Налагоджена робота з наставництва, а саме:

* вчитель української мови Безпалько Г.Т. — вчитель української мови Петелька О.В.;
* вчитель англійської мови Павловська О.Ю. – вчитель англійської мови Булацик В.Р.;
* вчитель англійської мови Артюх О.В. – вчитель англійської мови Журовська М.М.
* вчитель початкових класів Копитко Т.С. — вчитель початкових класів Лазів У.М.;
* вчитель початкових класів Сотнікова Т.О. – вчитель початкових класів Сорока М.П.

З метою обміну досвідом та вдосконалення професійної і фахової майстерності педагогів відбувалося взаємовідвідування презентаційних уроків. В рамках проекту «Освоєння музейного простору» було проведено ряд музейних уроків, а саме: Львівська національна галерея мистецтв ім.Б. Возницького «Образ ангела в живописі, графіці, скульптурі та кіномистецтві» 11-А,11-Б кл., вч.Падус Р.В.; музей історії книгодрукування «Історія книгодрукування» 2-Г кл., вч.Губик Л.О.; НМЛ ім.А.Шептицького «Жанри живопису» 8-Б кл., вч.Падус Р.В.; арт-галерея «Гердан», персональна виставка НХУ Марії Савки «Жанри скульптури» 10-Б кл., вч.Падус Р.В.; архітектурний асамбль Площа Ринок «Архітектурні стилі у храмах Львова» 10-А,10-Б кл.; ХММ І.Труша «Родинні зв’язки І.Труша та Лесі Українки» 4-В кл., вч.Білас О.Б. Музейні уроки змішаної форми навчання: музей НМЛ ім.А.Шептицького «Мистецтво і природа» 11-А,11-Б кл., вч. Падус Р.В., Медведюк О.В., Бендзяк М.Я. (мистецтво, математика, географія), «Стародавня ікона «Страшний суд». Іконостас» 11-А,11-Б кл., вч. Падус Р.В., Вакшинська М.П., Кіт Т.В., Медведюк О.В. (мистецтво, біологія, хімія, математика). Вчителі початкових класів практикують проведення бібліотечних уроків на базі бібліотеки №10.

Особлива увага протягом начального року приділялась роботі з обдарованими дітьми. Із метою виявлення обдарованих дітей проводилися бесіди, анкетування, робота щодо створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі учнів у предметних олімпіадах та різноманітних конкурсах. У банку даних обдарованих дітей є діти, які мають успіхи у навчанні, досягають значних результатів у спорті, мистецтві, предметних олімпіадах, предметних та творчих конкурсах тощо. За результатами ЗНО 2019 Ліцей посів почесне місце серед закладів України, ввійшовши у топ-200 <https://osvita.ua/school/rating/65353/>

У 2019-2020 н.р. учні ліцею брали участь у предметних олімпіадах з базових дисциплін: у І етапі — 188 учнів, у ІІ етапі — 42 учні .

За результатами **ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад** з базових дисциплін серед учнів шкіл Франківського району **призерами і переможцями стали**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище та ім’я учня** | **Предмет** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
| 1. | Чень Христина | Математика | 6 | ІІІ | Медведюк О.В. |
| 2. | Вікович Соломія | Математика | 7 | ІІІ | Михайлів О.М. |
| 3. | Луцьків Софія | Французька мова | 8 | ІІ | Дубяк Н.М. |
| 4. | Іванчук Христина | Англійська мова | 8 | ІІІ | Новик О.М. |
| 5. | Шиприкевич Анастасія | Англійська мова | 9 | ІІ | Артюх О.В. |
| 6. | Мишенюк Андрій | Математика | 9 | ІІІ | Михайлів О.М. |
| 7. | Воронко Мар’яна | Біологія | 9 | ІІІ | Вакшинська М.П. |
| 8. | Пятковська Олена | Правознавство | 9 | ІІІ | Шпирка Е.М. |
| 9. | Воронко Мар’яна | Географія | 9 | І | Бендзяк М.Я. |
| 10. | Ткачук Соломія | Англійська мова | 10 | ІІ | Саламаха О.В. |
| 11. | Зуб Данило | Біологія | 10 | ІІ | Горленко О.Л. |
| 12. | Сомар Юліана | Англійська мова | 11 | ІІІ | Табака О.О. |
| 13. | Половніков Олексій | Математика | 11 | ІІ | Медведюк О.В. |
| 14. | Собко Роман | Біологія | 11 | ІІІ | Вакшинська М.П. |
| 15. | Обрембальський Святослав | Українська мова | 11 | ІІІ | Козелко І.М. |
| 16. | Половніков Олексій | Економіка | 11 | І | Бендзяк М.Я. |
| 17. | Савчин Остап | Географія | 11 | ІІІ | Бендзяк М.Я. |

**Переможці ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище та ім’я учня** | **Предмет** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
| 1 | Половніков Олексій | Економіка | 11 | І | Бендзяк М.Я. |

**Переможці Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище та ім’я учня** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
| 1 | Пилипів Дмитро | 5 | ІІІ | Безпалько Г.Т. |
| 2 | Обрембальський Святослав | 11 | ІІ | Козелко І.М. |

**Переможці мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ім’я учня** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
| 1 | Вікович Соломія | 7 | ІІ | Козелко І.М. |

**Підсумки активності учнів в інтелектуальних конкурсах:**

* у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» — 175 учнів (зима 2019 р.), 258 учнів (весна 2020 р.), координатор — Медведюк О.В., вчитель математики;
* у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 32 учні, координатор Тюльдюкова Н.О., вчитель зарубіжної літератури;
* у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» 71 учень (осінь 2019 р.), 83 учні (весна 2020 р.), координатор — Бендзяк М.Я., вчитель географії.

За результатами даних конкурсів учні отримали «добрі» та «відмінні» результати, «золоті», «срібні» колоски, сертифікати, подарунки. ***Протягом 2019-2020 навчального року проводились оперативні та методичні наради за окремим планом. На базі ліцею проведено:***

* Семінар для директорів та заступників по науково-педагогічному проекту «Інтелект України»;
* Засідання керівників РМО учителів географії та економіки;
* Засідання керівників РМО соціальних педагогів;
* Засідання керівників ЗЗСО, які є пунктами ЗНО.

Чітко та організовано відбувся у школі ІІ етап Всеукраїнської предметних олімпіад з англійської мови та географії.

У 2019-2020 н.р. 16 вчителів пройшли чергову атестацію. **За результатами атестації:**

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Грамоліній У.Я., вчителю математики; Вакшинській М.Р., вчителю англійської мови, Свечніковій Т.В., практичному психологу;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Шамрай О.І., вчителю початкових класів;
* відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Носаль Я.Б, вчитель трудового навчання, Тадєєва З.П., вчитель мистецтва, Юристовська Л.А., вчитель англійської мови, Нечепурна Я.Б., вчитель географії;
* відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»: Медведюк О.В., вчитель математики, Михайлишин Л.Г., вчитель математики, Бендзяк М.Я., вчитель географії, Губик Л.О., вчитель початкових класів, Лісіцина О.М., вчитель початкових класів, Кіт Т.В., вчитель хімії, Павловська О.Ю., вчитель англійської мови.
* присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Нечепурній Я.Б.., вчителю географії;
* відповідає раніше встановленому 11-му тарифному розряду Білас О.Б.

У ліцеї станом на 29 травня 2020 р. працюють 93 педагоги, з них 5 - перебувають у відпустці по догляду за дитиною. Навчаються у ВНЗ: Булацик В.Р., Журовська М.М., Хміль О.М., Мащак О.В. Закінчили навчання в цьому році: Лазів У.М., Сорока М.П., Качмар В.Р. **Всі вчителі мають відповідну освіту і кваліфікаційні категорії:**

«вищу кваліфікаційну категорію» - 46 вчителів,

«першу кваліфікаційну категорію» - 9 вчителів,

«другу кваліфікаційну категорію» - 10 вчителів,

кваліфікаційнукатегорію «спеціаліст» — 19 вчителів;

педагогічне звання: «учитель-методист» — 5 вчителів,

«старший учитель» — 29 вчителів,

11-ий тарифний розряд – 3 вчителів.

Окрема і дуже важлива ділянка методичної роботи – це **підвищення кваліфікації вчителів**. Воно відбувалося через планові курси підвищення кваліфікації учителів, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом, відвідування різноманітних конференцій, науково-методичних семінарів, майстер-класів, осінні, зимові, весняні, літні школи професійного розвитку педагогів, через педагогічні читання, самоосвіту тощо. У цьому навчальному році курсову перепідготовку пройшло (з отриманням посвідчення) при ЛОІППО — 11 вчителів.

Вчителі школи протягом навчального року брали участь у роботі засідань районних методичних об’єднань, у міських інструктивно-методичних нарадах (згідно з графіком НМЦО), різноманітних семінарах, науково-практичних конференціях, тренінгах, майстер-класах (багатьом з них видано відповідні сертифікати), анкетуваннях: щодо вибору підручників для 3, 7 класів, щодо впровадження у навчально-виховний процес комп’ютерних технологій тощо.

Педагоги школи залучалися до перевірки олімпіадних, конкурсних, моніторингових робіт учнів району та міста. У 2019-2020 н.р. двоє вчителів — керівники районних методоб’єднань, а саме: Бендзяк М.Я.— вчителів природознавства та географії; Терещак О.О. — соціальних педагогів.

У 2019-2020 н.р. із 996 учнів — 123 учні закінчили навчальний рік на високий рівень навченості, з них у 3-4 класах — 87 учнів; 56 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 4 учнів — свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою; 58 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, з них 4 з відзнакою (1 - срібна та 4 - золотих медалі).

**У 2019- 2020 н.р. школа брала участь у проєктах, а саме:**

* Проєкті «Маленький Принц. Львів,що любить тварин». Даний курс вчить бути відповідальним по відношенню до тварин;
* Проєкті «Навігатор по етикетках»;
* Проєкті «Освоєння музейного простору»;
* Проєкті «Педагогіка партнерства» (бінарні уроки вчителів початкових класів та вчителів основної школи);
* Україно-німецькому проєкті під егідою Гете інституту «Взаємодія вчителів предметів природничого циклу з вчителями іноземних мов» (CLIL уроки);
* Міському проєкті НМЦО «І знову про мову» (поетична естафета);
* Проєкті МР «Навчання з ефективного управління».

Згідно наказу від 19.03.2020 № 02-02/022 «Про організацію освітнього процесу в ЛМВ ім.В.Стуса під час карантину» з 19.03.2020 р. навчальний процес відбувався у форматі використання технологій дистанційного навчання. Вчителі вчилися працювати з інтернет ресурсами, використовували мобільні додатки, онлайн-сервіси, програми. Найбільш поширеними були Viber, Zoom, Skype, Google Classroom, а також користувалися матеріалами проєкту МОН «Всеукраїнська школа онлайн» (відео уроки).

Протягом навчального року приділялась увага зміцненню науково-методичної бази навчально - виховного процесу: школа забезпечена навчальними програмами на 100%, підручниками - на 90%.

Проте, у методичній роботі школи є ряд недоліків, а саме:

* через малу кількість вчителів одного фаху шкільні методоб’єднання створені з вчителів різних предметів, тому неможливо створити творчі групи вчителів одного фаху;
* не всі вчителі освоїли технології дистанційного навчання;
* школа недостатньо забезпечена навчально-методичною літературою.

**Методична робота з іноземних мов** ЛМВ ім.В,Стуса у 2019-2020 н.р. проводилась з метою оволодіння учнями уміннями і навичками спілкування, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві, підняття фахового рівня педагогів та впровадження сучасних інноваційних технологій відповідно до наказу директора ліцею №129 від 02.09.2019 року "Про організацію методичної роботи з іноземних мов у ЛМВ ім. В.Стуса у 2019-2020 н.р.", керуючись Положенням "Про методичну роботу з педагогічними працівниками установ освіти України", нормативними документами з іноземних мов.

Протягом навчального року педагоги-мовники брали участь у методичних тренінгах та інтерактивних семінарах-практикумах, а саме:

"Brightideas. Початкова школа. Методи та види роботи на уроках. Опрацювання програми НУШ." (листопад, 2019р.);

"Використання навичок критичного мислення у різноманітних методах читання"(skype - workshop, 04.12.2019) р.;

"Інноваційні технологіі у викладанні англійськоі мови" (03.04.2020 р., zoom-презентація, Macmillan Education);

"Інтерактивні інструменти для дистанційного навчання"(17.06.2020 р., zoom-тренінг, MacmillanEducation);

семінар-тренінг для учасників проекту "Школи: партнери майбутнього" (Гете-інститут).

Методичним об'єднанням педагогів іноземних мов налагоджена **робота з обдарованими дітьми**, розроблені основні напрями та завдання роботи з даною категорією, при цьому враховано, що поняття «обдарованість» поєднує природні, інтелектуальні, творчі здібності до мов, які сприяють глибокому розумінню світу і як результат – високий рівень самореалізації кожного учня.

*Призерами І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з іноземних мов стали:*

* **з англійськоі** - Христина Іванчук (8-В, вч. О.М.Новик), Анастасія Шипрякевич (9-Б, вч. О.В.Артюх), Соломія Ткачук (10-А, вч. О.В. Саламаха), Юліана Сомар (11-А, вч. О.О. Табака);
* **з німецької** - Христина Іванчук (8-В, вч. А.С. Залужна), Олена П'ятковська (9-А, вч. А.С. Залужна), Данило Хома (10-В, вч. Х.Б. Вендзилович), Яна Бергольд (11-Б, вч. А.С.Залужна);
* **з французької -** Софія Луців (8-Б, вч. Н.М.Дубяк), Дарина Федорович (8-Б, вч. Н.М.Дубяк), Володимир Чаус (9-Б, вч. Н.М.Дубяк), Арсеній Ровинський (9-Б, вч. Н.М.Дубяк), Роман Собко (11-Б, вч. Н.М.Дубяк), Софія Стасів (10-Б, вч. І.В. Наконечна).

*Призерами ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з іноземних мов стали:* Анастасія Шипрякевич (9-Б,1 місце, вч. О.В.Артюх), Соломія Ткачук (10-А, 3 місце, вч. О.В. Саламаха), Юліана Сомар (11-А, 3 місце вч. О.О.Табака), Софія Луцьків (8-Б, 3 місце, вч. Н.М.Дубяк), Христина Іванчук (8-В, 2 місце, вч. О.М.Новик);

*Призеркою ІІІ етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з англійської мови стала* Анастасія Шипрякевич (3 місце, вч. О.В. Артюх).

Учні 4-х класів брали участь *у шкільній олімпіаді "Young Learners",* *стали призерами*: Кароліна Лем (1 місце, вч. О.М.Новик), Данило Рибінський (2 місце, вч. М.Б.Ханик), Каріна Кочарян (3 місце, вч. Л.П. Лубенець).

Учні 8-11 класів брали участь *в міській інтернет - олімпіаді, стали призерами*: Надія Табака, Юля Тимчишин, Юліана Сомар, Віталіна Тодорова, Софія Кіндрат (11-А,11-Б, вч. О.О.Табака); Ангеліна Гупало, А.Смага (9-Б), Олексій Половніков (11-Б) (вч.О.В.Саламаха).

Учні 8-11 класів брали участь в програмі обміну майбутніх лідерів FLEX, яка фінансується урядом Сполучених Штатів.

Методичним об'єднанням іноземних мов для учнів 8-11 класів були проведені наступні конкурси:

* *ораторського мистецтва*: призерка Соломія Ткачук (10-А клас, вч .О.В.Саламаха);
* *всеукраїнський конкурс з англійськоі мови "Puzzle"*;
* *всеукраїнський конкурс з англійськоі мови "Грінвич";*
* *всеукраїнський конкурс з німецької мови "Орлятко";*
* *всеукраїнський конкурс з французької мови "Галлус";*
* *конкурси від Гете-інституту*: "Історії, які зворушують людей" "Що я роблю для довкілля" (переможець - Дмитро Мельников (8-А, вч. А.С. Залужна) виборов приз - 3-тижневий мовний курс в Німеччині);
* відбувся *шкільний обмін Маріуполь-Львів-Запоріжжя*, за темою "Екотуризм" для учнів 9-х класів.

Метою виховного процесу із іноземних мов в ліцеї є створення умов для самореалізації, саморозвитку, самовдосконалення особистості дитини на основі загальнолюдських цінностей через **проєктну діяльність,** а саме

* **міжнародний проєкт "E-Twinning"** - "Історії, які зворушують людей";
* **міжнародний проєкт "Buildingbridges",** Нідерланди, "Anglia Europe Network";
* **міжнародний проєкт "Generation Global",** Індонезія, - "Віра, цінності, спільноти";
* **міжнародна програма стажування "Global Volunteers" AIESEC**;
* **міжнародний екологічний проект,** Італія, "Захистимо навколишнє середовище!";
* **міжнародний проект по впровадженню вивчення китайської мови**.

Протягом 2019-2020 н.р. вчителями іноземних мов були проведені **CLIL уроки:** "Явища природи" (французька мова + природознавство), "Планети сонячної системи" (фізика + французька мова), "Середовище існування організмів та умови їх пристосування" (німецька мова + біологія), "Географічне розташування Сполученого королівства. Визначні міста та пам'ятки архітектури"(англійська мова + географія).

Учні під керівництвом вчителів іноземних мов брали участь у заходах:

* "день Миру" (18-20.09.2019р.),
* "європейський тиждень місцевої демократії" (15-18.09.2019 р.),
* "європейський день мов" (26.09.2019 р.),
* "тиждень театральної педагогіки" (16.12.2019-20.12.2019 р.).

**ВИХОВНА РОБОТА**

Протягом 2019-2020 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про попередження насильства в сім’ї”, Національною програмою виховання (1-11 класів). Виховний процес у школі спрямовано на створення належних умов для навчання, фізичного розвитку учнів, їх соціально-психологічної адаптації у суспільстві.

Основними напрямками виховної роботи у 2019-2020 н.р. визначено такі:

- духовно-патріотичний;

- туристсько-краєзнавчий;

- художньо-естетичний;

- розвиток учнівського самоврядування.

Виховна робота є важливою ділянкою навчально-виховного процесу, тому в ліцеї існує чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією та всіма членами педагогічного колективу, налагоджена творча співдружність з вищими учбовими закладами, позашкільними установами та громадськими організаціями.

Стан виховної роботи розглядався на засіданні педагогічної ради 30.10. 2019р "Про організацію роботи класних керівників ліцею. На нарадах при директорові заслуховувалися питання:

- про підсумки працевлаштування випускників ліцею;

- про роботу з дітьми пільгових категорій;

- про організацію роботи учнівського парламенту;

- про профілактику шкідливих звичок і запобігання правопорушень;

- про результати моніторингу відвідування;

- про роботу соціально- психологічної служби;

- про роботу з класними керівниками.

Методичне об’єднання класних керівників під керівництвом І.В. Наконечної працює творчо і результативно. Для проведення засідань використовує різноманітні форми:

- Тренінг “Профілактика булінгу в шкільному середовищі” (жовтень 2019 р., І.М. Ковальчук);

- Педагогічні зустрічі “Через терни до зірок” (жовтень 2019 р., класні керівники 5-11 класів);

- Семінар з елементами тестування “Навички асертивності” (грудень 2019 р., Я.Б. Нечепурна, І.В. Наконечна).

Всі відкриті виховні заходи, заплановані на 2019-2020 рік проводилися згідно затвердженого плану. Заплановані заходи у першому семестрі були виконані, у другому семестрі через призупинення навчання виконані частково.

**Загальноліцейні виховні заходи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Захід** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | “Уклін тобі, Учителю” – концерт-вітання. | Жовтень 2019 | О.В. Саламаха |
| 2. | Мітинг-реквієм до Дня пам’яті жертв Голодомору “Невинні жертви репресій. Пам’ятаємо.”  “Чорна карта України” – заповнення декоративного панно символічними квітками пам’яті. | Листопад 2019 | Р.В. Падус |
| 3. | День української писемності:  -Радіо-диктант  -Радіо- вікторина для знавців української мови  -Вікторина: правильно-неправильно | Листопад 2019 | О.Б Рудь, Г.Т. Безпалько, І.М. Козелко, Г.Я. Цінкало,, І.М. Пахолок |
| 4. | День Гідності.  Зустріч з учасником Революції Гідності І.В. Фацинцем. | Листопад 2019 | Класні керівники |
| 5. | Посвята в ліцеїсти учнів 5-их класів. | Грудень 2019 | Р. В. Падус, Л. В. Акерман, Г.Я. Цінкало, М.Я. Бендзяк |
| 6. | День ліцею – святковий концерт | Грудень 2019 | Класні керівники 8-11 кл |
| 7. | “Дванадцять місяців” – святкова інсценізація. | Грудень 2019 | В.Б. Качмар |
| 8. | “Ходить Святий Миколай” – театралізоване дійство. | Грудень 2019 | М.П. Вакшинська, О. В. Медведюк |
| 9. | День Злуки – живий ланцюг “Єднання дитячих долоньок”.  Заквітчана карта України. | Січень 2020 | Р.В. Падус, класні керівники  Г.М. Алешко, Н.Ю. Чорновіл. |
| 10. | Відзначення свят Різдвяного циклу:  -“Христос рождається” – виступ вертепу;  -“Сію, сію, посіваю”-вітальний виступ вокального ансамблю“ Арніка”;  -“Щедрий вечір з Маланкою” – театралізоване дійство;  -“Прощання з колядою” – святковий концерт учасників хору молодших класів “Росинка”. | Січень 2020 | Г.М Алешко  Р.В. Падус  У.Я. Лукачик  Л.П. Крива  А.Б. Колодій |
| 11. | “Фарбований лис” – казкова феєрія за мотивами творів Івана Франка. | Лютий 2020 | О.М. Лісіцина |
| 12. | Вечір відпочинку для старшокласників до Дня Святого Валентина | Лютий 2020 | І.В.Фацинець, Товариство ініціативної молоді |
| 13. | День пам’яті Героїв Небесної Сотні:  -мітинг – реквієм пам’яті Героїв;  -оздоблення стенду “Небесна Сотня” ангелами пам’яті;  -урок-пам’яті «Жива історія майдану»;  -участь у міській акції на меморіалі пам’яті Героїв Небесної Сотні «Ангели Майдану». | Лютий 2020 | Р.В. Падус, І.Ю. Пенькось,  О.Л. Горленко  Е.М. Шпирка, О.М. Михайлів,  Р. М. Карасава, Н.М. Дубяк, І.В. Наконечна |
| 14. | “Орфанний дзвін”- виховний захід до Дня рідкісних захворювань. | Лютий 2020 | І. Ю. Пенькось, М.П. Вакшинська  Т. С. Копитко, М.Я. Сорока, Т.В. Сотнікова |
| 15. | Конкурс читців поезії Василя Стуса. | Лютий 2020 | О.Б. Рудь, І.М. Козелко, Г.Я. Цінкало  І.М. Пахолок, Г. Т. Безпалько |
| 16. | “Любов дала” – вечір поезії, музики та танцю. | Лютий 2020 | Н.О. Тюльдюкова |
| 17. | “Майбутнє сповнене надії” – нагородження учасників конкурсу читців поезії Василя Стуса та дипломантів 8 –ого Міжнародного конкурсу колядок та пасторалей вокального ансамблю “Арніка”. | Лютий 2020 | С.А. Уралова |
| 18. | Брей – ринг – інтелектуальне шоу для учнів 6-их класів | Лютий 2020 | Ю.М. Космачова |
| 19. | Квест“Шевченківськими стежками” | Березень 2020 | О.М. Лісіцина, О.Б. Білас, Н.Ю. Чорновіл |
| 20. | Квест“Мистецька душа Шевченка” | Березень 2020 | О.Б. Рудь, І.М. Козелко |
| 21. | “Заповіт непокірних від Стуса до Шевченка” – відкритий виховний захід | Березень 2020 | І.М. Пахолок, І.В. Наконечна  І.Б. Нечепурна |
| 22. | Фестиваль писанок ліцею. "Великодні обереги маленькими руками" | Березень 2020 | Ю.М. Космачова |
| 23. | День вишиванки.Відеоролик | Березень 2020 | Ю.М. Космачова |

**Відкриті години спілкування, майстер-класи та заходи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Захід** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | “Голуб миру” до Міжнародного дня Миру. | Вересень 2019 | Л.О. Губик, 2-А клас. |
| 2. | «Щедра осінь» – театралізоване дійство. | Жовтень 2019 | О.Б. Білас, 4-Б клас |
| 3. | Майстер-клас з випікання круасанів на пекарні “Галицької здоби”. | Жовтень 2019 | Л.В. Акерман, 5-А клас |
| 4. | «Посмішка леді з осені» театралізоване дійство. | Листопад 2019 | Н.Ю. Чорновіл, 4-В клас |
| 5. | «День Гідності та Свободи в Україні»– виховна година. | Листопад 2019 | Е.М. Шпирка, 6-Б клас |
| 6. | «Кмітливі та розумні»– математичний КВК. | Грудень 2019 | О. Б. Білас, 4-Бклас |
| 7. | «Чому кішка з мишкою ворогують»– інсценізація казки до святкування року Китаю. | Грудень 2019 | Л.О. Губик, 2-А клас. |
| 8. | “З нетерпінням чекаю Святого Миколая” – театралізоване дійство. | Грудень 2019 | У.М. Лазів, 1-А клас. |
| 9. | “Різдвяна зірка” – театралізоване дійство. | Січень 2020 | Г.М. Алешко, 2-Аклас. |
| 10. | Свято Маланки та Василя – театралізоване дійство. | Січень 2020 | У.Я. Лукачик, 2-В клас |
| 11. | День Соборності. Інформаційний вісник | Січень 2020 | Н.М.Дубяк, 9-Б клас. |
| 12. | День пам’яті Героїв Крут. Інформаційний вісник | Січень 2020 | О.М. Яворська, 8-А клас. |
| 13. | “Три метелики” – театр тіней за мотивами казки лесі України | Лютий 2020 | Л.О.Губик, 2-А клас. |
| 14. | “День рідної мови”- виховний захід | Лютий 2020 | В.Р. Качмар, 3-А клас. |
| 15. | “До рідної мови торкаюсь душею”- виховний захід | Лютий 2020 | Х.М. Хіма, 3-Б клас. |
| 16. | Майстер-клас з розпису на склі за мотивами казок Лесі Українки | Лютий 2020 | Л.О. Губик, 2-А клас. |
| 17. | “Будиночок слів”- гра-квест. | Лютий 2020 | О.Б. Рудь, 8-Б клас. |
| 18. | Небесна сотня Львівщини. Година класного керівника. | Лютий 2020 | М.Я. Бензяк, 5-Б клас. |
| 19. | “Герої не вмирають” – виховний захід із вшанування Героя Небесної Сотні на базі головного корпусу ЛНЛТУ. | Лютий 2020 | І.М. Пахолок,10-А клас.  І.В. Наконечна, 10-Б клас  І.Б. Нечепурна, 10-В клас |
| 20. | “Горобинова алея слави” – вшанування героїв, загиблих у “Дебальцевському котлі” | Лютий 2020 | О.М. Яворська, 8-А клас.  О. Б. Рудь, 8-Б клас  І.В. Фацинець, 8-В клас |
| 21. | “Зоре моя вечірняя” – виховний захід за творами Т.Г. Шевченка | Березень 2020 | Г.Я. Цінкало, 5-В клас |
| 22. | Великодні дзвони дзвонять. Відеоролик | Квітень 2020 | В.Р. Качмар, 3-А клас |
| 23. | “День вишиванки” – одинадцяті класи вшановують. Відеоролик | Травень 2020 | М.П. Вакшинська, О.В. Медведюк, 11-А,Б,кл. |
| 24. | Унікальний випуск 2020 прощається з ліцеєм | Травень 2020 | М.П. Вакшинська, О.В. Медведюк, 11-А,Б, кл. |
| 25. | Унікальні першокласники вітають випускників 2020  <https://www.youtube.com/watch?v=hdn-8qqURPc> | Травень 2020 | Р.В. Падус, М. Сорока, 1- А,Б,В |
| 26. | “Дорогій матусі”. Відеокліп | Травень 2020 | Р.М. Карасава, 7-Б клас |

**Результати участі у конкурсах та фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва конкурсу** | **Результати** | **Учасники** |
| 1. | Міський фестиваль патріотичної пісні «В серці моїм Україна». | Диплом учасника | Вокальний ансамбль “Арніка, Р.В. Падус |
| 2. | ХХ Всеукраїнський фестиваль «Сурми звитяги» | Диплом учасника | Вокальний ансамбль “Арніка”, Р.В. Падус |
| 3. | ХХ Всеукраїнський фестиваль «Сурми звитяги». | Диплом третього ступеня | Хор старших класів “Легенда”, Л.Ф. Крива  А.Б. Колодій |
| 4. | VІІ Міжнародний фестиваль колядок та пасторалей у м. Жешув серед дитячих колективів. | Диплом третього ступеня | Вокальний ансамбль “Арніка”, Р.В. Падус |
| 5. | Україно-Китайський конкурс «Ми разом» .«Боротьба з COVID-19,  [#МиРазом](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC?__eep__=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&__xts__%5B0%5D=68.ARAo9ga2t7DQImg0xRPY_BiGLk7trheHY2C5JNdVlAzGuYaTt7Ze6wjDW5p9_0j_A-GSQ7hjaGw7Kc93HTImC-4FNxdedvE-8bWL8PMMUM6_8lWNgmEb3LUaTqG3cbKpicKGdmFmmgc2zfAP4imU4wjxGCKayr4e9BDOVRF-9zwHTn_IxXGA6V9kxQvWQ9iSTdx-8KfffLXbEcmN2paBIvX9Rj5Jric31TdDriuYxq822nYs6O6UdEPrezi7LsMsGpR5rl9_11Z5dxZKeYmttZsjGnN85BC0v3r0Pfl7yP4-IKRbQGKi2NNvGDuk4bbyjD22WVJEj0EnEcjWaOigNpoUyg&__tn__=%2ANK-R)»  “[#Combating\_COVID19\_We\_Are\_Together](https://www.facebook.com/hashtag/combating_covid19_we_are_together?__eep__=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&__xts__%5B0%5D=68.ARAo9ga2t7DQImg0xRPY_BiGLk7trheHY2C5JNdVlAzGuYaTt7Ze6wjDW5p9_0j_A-GSQ7hjaGw7Kc93HTImC-4FNxdedvE-8bWL8PMMUM6_8lWNgmEb3LUaTqG3cbKpicKGdmFmmgc2zfAP4imU4wjxGCKayr4e9BDOVRF-9zwHTn_IxXGA6V9kxQvWQ9iSTdx-8KfffLXbEcmN2paBIvX9Rj5Jric31TdDriuYxq822nYs6O6UdEPrezi7LsMsGpR5rl9_11Z5dxZKeYmttZsjGnN85BC0v3r0Pfl7yP4-IKRbQGKi2NNvGDuk4bbyjD22WVJEj0EnEcjWaOigNpoUyg&__tn__=%2ANK-R)”  <https://www.youtube.com/watch?v=rSnZlHBRLBc> |  | Вокальний ансамбль “Арніка”, Р.В. Падус  А.Б. Колодій, Р.М. Карасава |
| 6. | Міський учнівський конкурс кліпів на патріотичну тематику  "Від Крутів до Майдану" | Диплом за ІІІ місце | Ю.М. Космачова, Іванець Тарас 4-Гкл, учні 7-Б класу |
| 7. | LvivArtPalace  Конкурс ім. Тараса Шевченка.  номінація відеоролики | Оголошення результатів перенесено до закінчення  карантину | 1-ша вікова категорія: Дика Юстина (4-Б кл.)  Мох Анастасія (4-Б кл.)  3-тя вікова категорія: Павлюк Ярина (9-А кл ) |
| 8 | Відеофлешмоб від партнерського міста  [#Ченду](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83?__eep__=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&__xts__%5B0%5D=68.ARAo9ga2t7DQImg0xRPY_BiGLk7trheHY2C5JNdVlAzGuYaTt7Ze6wjDW5p9_0j_A-GSQ7hjaGw7Kc93HTImC-4FNxdedvE-8bWL8PMMUM6_8lWNgmEb3LUaTqG3cbKpicKGdmFmmgc2zfAP4imU4wjxGCKayr4e9BDOVRF-9zwHTn_IxXGA6V9kxQvWQ9iSTdx-8KfffLXbEcmN2paBIvX9Rj5Jric31TdDriuYxq822nYs6O6UdEPrezi7LsMsGpR5rl9_11Z5dxZKeYmttZsjGnN85BC0v3r0Pfl7yP4-IKRbQGKi2NNvGDuk4bbyjD22WVJEj0EnEcjWaOigNpoUyg&__tn__=%2ANK-R) (КНР)  «Боротьбаз COVID-19,  [#МиРазом](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC?__eep__=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&__xts__%5B0%5D=68.ARAo9ga2t7DQImg0xRPY_BiGLk7trheHY2C5JNdVlAzGuYaTt7Ze6wjDW5p9_0j_A-GSQ7hjaGw7Kc93HTImC-4FNxdedvE-8bWL8PMMUM6_8lWNgmEb3LUaTqG3cbKpicKGdmFmmgc2zfAP4imU4wjxGCKayr4e9BDOVRF-9zwHTn_IxXGA6V9kxQvWQ9iSTdx-8KfffLXbEcmN2paBIvX9Rj5Jric31TdDriuYxq822nYs6O6UdEPrezi7LsMsGpR5rl9_11Z5dxZKeYmttZsjGnN85BC0v3r0Pfl7yP4-IKRbQGKi2NNvGDuk4bbyjD22WVJEj0EnEcjWaOigNpoUyg&__tn__=%2ANK-R)»  “[#Combating\_COVID19\_We\_Are\_Together](https://www.facebook.com/hashtag/combating_covid19_we_are_together?__eep__=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&__xts__%5B0%5D=68.ARAo9ga2t7DQImg0xRPY_BiGLk7trheHY2C5JNdVlAzGuYaTt7Ze6wjDW5p9_0j_A-GSQ7hjaGw7Kc93HTImC-4FNxdedvE-8bWL8PMMUM6_8lWNgmEb3LUaTqG3cbKpicKGdmFmmgc2zfAP4imU4wjxGCKayr4e9BDOVRF-9zwHTn_IxXGA6V9kxQvWQ9iSTdx-8KfffLXbEcmN2paBIvX9Rj5Jric31TdDriuYxq822nYs6O6UdEPrezi7LsMsGpR5rl9_11Z5dxZKeYmttZsjGnN85BC0v3r0Pfl7yP4-IKRbQGKi2NNvGDuk4bbyjD22WVJEj0EnEcjWaOigNpoUyg&__tn__=%2ANK-R)” |  | Ю.М.Космачова, учні 1-7 класів  https://www.youtube.com/watch?v=rSnZlHBRLBc |
| 9 | Всеукраїнський конкурс малюнку “Охорона праці очима дітей – 2020” | 3-е місце у другій віковій групі | Христина Костюк (9-В клас) |
| 10 | Всеукраїнський конкурс “Книгоманія 2020” | 1-е місце  серед учнів шкіл Фран-  ківського району | Н.О. Якименко, К.М. Дякун, А. Зюбаненко (6-А клас) |
| 11 | Конкурс – турнір “Розумні ігри” | 1-е місце | Я.Б. Нечепурна, У. Грамоліна |
| 12 | “Що я роблю для довкілля” – міжнародний конкурс під егідою Гете інституту | 1-е місце,  стипендія | Д. Мельніков (8-А клас), А.С. Залужна |
| 13 | “Слово до слова” – Всеукраїнський конкурс від інтернет-видання ‘На урок” | Дипломи  1-3-ого  ступеня | Г.Я. Цінкало, Б. Вороновський, О. Іванина, Ю. Кішко (5-А клас), Д. Дмитрук, М. Матвій, В. Задорецька, О. Гринюка (5-Б клас) |

.

**Участь у проєктах та акціях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Захід** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | “Сталий проєкт” під егідою Гете інституту та PASCH. Флешмоб “Рідна мова “ | Вересень 2019 | А.С. Залужна, О.В. Саламаха |
| 2. | Соціальний проєкт “ Вектор надії” в рамках Всеукраїнського проекту “Допомога дітям прифронтових зон”. Організація волонтерської допомоги дітям м. Попасна та с. Широкине (підручники, україномовна література, канцтовари, солодощі) | Листопад 2019 | О. М. Михайлів, О.Л. Горленко |
| 3. | Всеукраїнська акція “Жменька зерна- жменька тепла” до Дня вшанування жертв Голодомору. | Листопад 2019 | І.М. Козелко |
| 4. | Соціальний проєкт “ Вектор надії”з учнями школи смт. Попасне | Грудень 2019 | О. М. Михайлів, О. Л. Горленко |
| 5. | Мистецький проєкт“ Сходинки Парнасу” | Грудень 2019 | Л. В. Акерман, Р. В. Падус |
| 6. | “ Зірка з Вифлеєму”- передача учням ліцею Вифлеємського вогню членами ВГО ”Пласт” | Грудень 2019 | Р.В. Падус |
| 7. | Всеукраїнська бгагочинна акція“Миколай про тебе не забуде”- збір подарунків для дітей з дитячих будинків і малозабезпечених сімей м. Львова, та учням шкіл м. Дебальцево Донецької області | Грудень 2019 | Р.В. Падус, класні керівники |
| 8. | Участь у благодійній акції «Щедрий вівторок»  (збір коштів для закупівля утеплювальних приладів для 24 бригади). | Грудень 2019 | Р.В. Падус, класні керівники |
| 9. | Міський проект “Friendly school 2019”. Фінансування створення ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми проблемами. | Гудень 2019-  Лютий 2020 | Ю.М. Космачова |
| 10. | “Педагогіка партнерства” – співпраця вчителів старших та початкових класів ліцею. | Грудень 2019 березень 2020 | Л.О. Губик -Л.В. Акерман,  Г.М. Алешко –  Я.Б. Нечепурна,  Г.М. Алешко –  О.В. Медведюк,  О.Б. Білас –  М. Я. Бендзяк,  О.М. Лісіцина –  Г.Я. Цінкало. |
| 11. | “Ланцюг дитячих долоньок” до Дня дня Соборності України. | Січень 2020 | Р.В. Падус, І.Ю. Пенькось,  класні керівники |
| 12. | Міський проект НМЦО “І знову про мову…”  ( поетична естафета) | Лютий 2020 | О.Б. Рудь, І.М. Козелко |
| 13. | Всеукраїнська тиха акція “Ангели пам’яті” до дня вшанування Героїв Небесної Сотні. | Лютий 2020 | Р.В. Падус, класні керівники |
| 14. | Соціальний проект “Вектор надії”- нагородження учасників проекту членами Всеукраїнського об’єднання волонтерів за допомогу учням м. Попасна Луганської обл. | Лютий 2020 | C.А. Уралова, ВГО ”Волонтери України” |
| 15. | Соціально- психологічний проєкт “Шкільна служба порозуміння” у співпраці зі службою у справах дітей ЛМР | Грудень 2019 | О.О Терещак |

**Екскурсійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Об’єкти** | **Клас** | **Відповідальні** |
| 1 | Перегляд в кінозалах Львова художнього фільму про Василя Стуса “Заборонений” | 7-11 класи | Класні керівники |
| 2 | Перегляд в кінозалах Львова художнього фільму “Захар Беркут” | 7-А, 10-А, 10-В | І.М. Козелко, І.М. Пахолок , Я.Б. Нечепурна |
| 3 | Перегляд в кінозалах Львова художнього фільму “Мої думки тихі” | 11-А,Б | О.В.Медведюк , М.П. Вакшинська. |
| 4 | “Золота підкова”-мандрівки замками Львівщини | 6-Б, 7-А, 7-Б, 5-В | Е.М. Шпирка, І.М. Козелко , Р.М. Карасава, Г.Я. Цінкало |
| 5 | Пекарня “Галицька здоба”. | 5-А, 1-Б | Л.В. Акерман, У.М.Лазів |
| 6 | Виставка “Futur Live” | 4-В, 7-Б | Н.Ю. Чорновіл, Р.М.Карасава |
| 7 | “Козацькі могили” м.Берестечко | 8 класи | О.М. Яворська, О.Б. Рудь, І.В. Фацинець |
| 8 | Музей народної архітектури та побуту ім. К. Шептицького | 4-А, 4-Г, 2-А | О.М, Лісіцина, О.Р. Серна, Г.М. Алешко |
| 9 | ХММ Івана Труша | 2-А, 3-А,  4-А, 4-В | Г.М. Алешко, В.Р.Качмар, О.М. Лісіцина, Н.Ю. Чорновіл |
| 10 | ЛНГМ ім. Б. Возницького. Виставка “Ангели” | 5-Б,11-А, 11-Б | О.В.Медведюк, М.Я. Бендзяк, М.П. Вакшинська |
| 11 | Львівський музей іграшок | 2-Г, 3-В | Л.О. Губик,О.А. Шамрай |
| 12 | “STEM-школа Inventor | 2-Б | Н.В. Марко |
| 13 | ЛМЕН центр | 2-Б, 2-Г | Н.В. Марко, Л.О,.Губик |
| 14 | Музей давньої історії | 2-А, 2-Г | Г.М. Алешко, Л.О. Губик |
| 15 | Музей вишитих ікон | 3-А, 2-Б | У.Я. Лукачик, В.Р.Качмар |
| 16 | “Ведмежий притулок” с.Доможир | 4-В, 5-А | Н.Ю. Чорновіл, Л.В. Акерман, |
| 17 | Зоопарк “Лімпопо” c. Меденичі | 3-В | О.А. Шамрай |
| 18 | Молочна ферма “Мукко” | 5-Б, 6-В | М.Я. Бендзяк, О.М. Михайлів |
| 19 | Карамельна екскурсія та квест ”Золото піратів” | 4-Б | О.Б. Білас |
| 20 | Виставка “Винаходи Леонардо да Вінчі | 8-В,9-А | І.В. Фацинець, О.В. Саламаха |
| 21 | Planeta kinomax | 3-Б,4-Б | О.Б. Білас, Х.М. Хима |
| 22 | Театр “І люди і ляльки” вистава “Коза-дереза” | 1-3 класи | М.П.Сорока, У.М.Лазів, Т.С. Копитко, Г.М.Алешко, У.Я. Лукачик, Н.В.Марко,Л.О.Губик, В.Р.Качмар, Х.М. Хима , О.А. Шамрай, В.М. Пясецька |

**Співпраця і партнерство** є потужним компонентом моделі діяльності громадсько-активного закладу загальної середньої освіти.

Ліцей співпрацює з:

- Львівським інститутом банківської справи Університету банківської справи м. Києва;

- Українським Католицьким Університетом;

- НЛТУ України;

- Храмом Св. Климентія папи;

- Національним Музеєм у Львові ім. Андрея Шептицького;

- ХМ музеєм І. Труша;

- Музично-меморіальним музеєм С. Крушельницької;

- Бібліотекою № 10;

- ВГО “Пласт”;

- ГО “Ветерани АТО”;

- ГО “Волонтери України”;

- 80-ою аеромобільною бригадою;

- ГО “Жіночі перспективи”;

- ГО “Молодіжний національний конгрес”;

- МДЕНЦ м. Львова;

- МДСССДМ м. Львова;

- Патрульною службою Франківського району м. Львова;

- СЮП Франківського ВП ГУНП у Львівській обл.;

- ЛМДЕНЦ “Центр родини”;

З метою формування гідного господаря своєї держави, активізації роботи щодо залучення учнів до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та ліцею, об’єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ у ЛМВ ім.В.Стуса діє **шкільне учнівське самоврядування.** Завдання цього навчального року **-** обрати лідера учнівського самоврядування. Після проведеної копіткої роботи щодо виборів президентом став Максим Потинський. Робота органів учнівського самоврядування велася під керівництвом Ю.М. Космачової. Протягом навчального року учнівський парламент спільно з педагогічним колективом, соціальним педагогом, адміністрацією школи взяв активну участь у багатьох виховних та соціальних проєктах. Разом із тим, спробували і власні сили та організували та провели: інтелектуальне шоу  **"**Брейн-ринг" між учнями 6-х класів (лютий), шкільний турнір з настільного тенісу (лютий).

**СТАН ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ЛІЦЕЮ**

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04.09.2003р. № 295 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», листа Міністерства освіти і науки України від 01.06.2004 №1/9-302 щодо виявлення проявів та запобігання дитячій бездоглядності, з метою забезпечення виконання вимог чинного законодавства у частині охоплення учнівської молоді повною загальною середньою освітою, контролю за відвідуванням учнями ліцею протягом 2019-2020 н.р. в навчальному закладі здійснювався систематичний контроль за відвідуванням учнями уроків.

**Моніторинг стану відвідування навчальних занять у 2019/2020н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів, які пропустили навчальні заняття протягом ІІсеместру 2019/2020навчального року | | | | | | | | | | | | | |
| 1-10 днів | | 11-20 днів | | 21-30 днів | | 31-40 днів | | 41-50 днів | | 51-70 днів | | 71 і більше | |
| Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин | Всього | З них через хворобу  та з поважних причин |
| 103 | 103 | 47 | 47 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |

Ретельний контроль за відвідуванням занять здійснювали класні керівники 1-11 класів. Відповідно до своїх функціональних обов’язків, у класних журналах щодня заповнювали сторінку обліку відвідування учнями уроків, а також підбили підсумки відвідування за І, ІІ семестри, рік. Особливих проблем з відвідуванням учнями занять у ліцеї не виявлено. З цього питання класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією ліцею проводилась належна робота. Не виявлено факту пропуску учнями занять без поважних причин більше 10 днів.

Як правило, батьки ліцеїстів своєчасно інформували класного керівника щодо причини відсутності дитини (учня) на уроках, надавали підтверджуючі документи:

* медичну довідку з печаткою лікаря та установи;
* заяву від батьків (якщо учень відсутній 1-2 дні), подану напередодні відсутності учня у ліцеї;
* довідку із позашкільних установ.

Наказом від 11.03.2020р. №02-02/018 призупинено навчання у ліцеї. Відповідно моніторинг відвідування проводився з 02.09.2019р. по 12.03.2020р.

За результатами моніторингу стану відвідування за 2019-2020 н. р, троє учнів одинадцятого класу: Кутень Анастасія 11-Б, Волков Павло 11-А, Петрик Ніна пропустили з поважної причини 112 навчальних днів, причина – навчання за кордоном. Пропущених днів без поважних причин не виявлено. Є пропуски від 1-3 уроків, як правило, перших або останніх. Причини пропусків: несвоєчасне прибуття до навчального закладу та відвідування установ позашкільної освіти.

**ПРАВООСВІТНЯ РОБОТА**

Відповідно до Закону України «Про освіту», з метою реалізації вимог ст. 57 КУ та згідно плану роботи ЛМВ ім. В.Стуса, проводилась правоосвітня робота. Учнями ЛМВ ім. В. Стуса не було скоєно жодного правопорушення, жоден учень не знаходиться на обліку у правоохоронних органах. Виконання запланованих комплексних заходів з питань організації правоосвітньої роботи було частковим, а тиждень правових та медико-гігієнічних знань не проводився у зв’язку із призупиненям навчання відповідно до наказу директора ліцею від 11.03.2020р. №02-02/018.

**Заходи правовиховної тематики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата проведення | Відповідальний |
| 1. | Бесіда”Види булінгу в учнівському середовищі” | Січень, 3-і класи | Логінова В.М.,шкільний поліцейський |
| 2. | Семінар –тренінг ” Здоровий спосіб життя” | Лютий-березень, 8-і класи | Вільгуцька У.Б. |
| 3. | Вікторина ” Чи знаєте ви правила дорожнього руху” | Січень- лютий, 4-і класи | Піцишин Л.Р., працівник бібліотеки №10, Вострикович І.І.,Граб А.І.- ДПР франківського району. |
| 4. | Семінар – тренінг "Соціальна алаптація підлітка" | Січень, 8-9класи | Легедзевич Г.Я,служба у справах дітей ДГП ЛМР |
| 5. | День Соборності ”Живий ланцюг єднання дитячих долоньок” | Cічень, 1-11 класи | Падус Р.В., класні керівники |
| 6. | Уроки мужності до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | Січень, 1- 11 класи | класні керівники |
| 7. | Мітинг- реквієм | Січень, 1-11 класи | Р.В. Падус, класні керівники |
| 8. | Участь у тихій акції “Ангели пам’яті” до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | Січень, 4-10 класи | Р.В. Падус, класні керівники 4-10 класів |
|  |

**Відкриті години спілкування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата проведення | Відповідальний |
| 1. | “Обережно вірус- вчимося правил захисту від інфекційних зазворювань” | Березень  1-Б клас | У.М. Лазів |
| 2. | “ 5основних правил”. Способи захисту від інфекційних захворювань. | Березень  2-Д клас | Т.В. Сотнікова |

**Заходи соціально - психологічної служби**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Дата проведення | Відповідальний |
| 1. | Тренінг “Коло” з медіаторами шкільної служби порозуміння | Лютий- 9-Б, 7-Б, 3-В класи | О.О. Терещак |
| 2. | Участь у ІІ юнацько-молодіжному мотиваційному форумі на базі філософсько-богословського факультету УКУ | Березень | О.О. Терещак |
| 3. | Робота у системі “ вчитель-учень” корекційна робота з проблем тяжковиховуваності | Січень- березень | І.М. Ковальчук |
| 4. | Правові аспекти виховування дітей –консультування батьків | Січень-березень | І.М. Ковальчук |

**ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Організація харчування у ЛМВ ім. В. Стуса відповідає вимогам Порядку харчування дітей у навчальних закладах, затверджених Постановою КМ України від 22.11.2019 року № 1591, наказами Міністерства охорони здоров’я України та наказу УО “Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти м. Львова у 2019-2020 н.р.”

Харчування для учнів ЛМВ ім. В. Стуса організовує ФОП Квик Сергій Володимирович. Відповідно до наказу № 02-03/010-к від 10.01.2020 “Про організацію харчування учнів ЛМВ ім. В. Стуса м. Львова у 2019-2020 р.” учнів 1-11 класів харчуються на суму :

* Учні 1-4 кл. – 15.00 грн.;
* Учні з числа дітей (рідних, пасинків, падчерок, усиновлених), учасників АТО – 15.00 грн.;
* Дітей з багато дітних сімей – 15.00 грн.;
* Дітей, позбавлених батьківського піклування – 18.00 грн.;
* Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах – 18.00 грн.

В ІІ семестрі гарячим харчуванням охоплено:

- учнів 1-4 класів - 495,

- учнів з числа дітей (рідних, пасинків, падчерок, усиновлених), учасників АТО 1-4 класів – 26, 5-11 класів - 14;

- учнів, позбавлених батьківського піклування - 2;

- учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах – 4;

- учнів з багатодітних сімей: 1- 4 класи - 68 , 5-11класів – 63.

Соціальний педагог О.О.Терещак відповідно до своїх посадових обов'язків, вела систематичний облік харчування учнів. Учні 1- 4 класів, діти пільгових категорій та ГПД харчувалися згідно затвердженого режиму та графіку. Класні керівники 1- 4 класів щоденно з 9.00 год. передавали інформацію черговому вчителю про кількість учнів в класі, а о 9.20 год черговий вчитель передавав інформацію завідуючій їдальні. По закінченні харчування класний керівник щоденно фіксував у відповідному журналі кількість учнів, що прохарчувалися і затверджував його підписом. Харчування учнів 5-11 класів з числа дітей з багатодітних сімей, учасників АТО та дітей позбавлених батьківського піклування також фіксувалося у відповідному журналі та підтверджувалось особистим підписом кожної дитини щодня. Заступником директора Р.В.Падус та соціальним педагогом О.О.Терещак в січні та лютому 2020року була проведена планова перевірка:

* відповідності кількості учнів, що прохарчувалися з обліком у класному журналі;
* відповідності денного меню з “Примірним двотижневим меню”;
* наявності “контрольної порції”;
* контролю терміну придатності буфетної продукції.

Зауважень до організації гарячого харчування не було. Денне меню відповідало “Примірному двотижневому меню”, контрольна порція наявна кожен день, вся буфетна продукція відповідала терміну придатності.

Особлива увага приділялася дотриманню санітарно-гігієнічних норм при організації дитячого харчування. Проводилася ретельна обробка дезінфікуючими засобами умивальників, дверних ручок, столів та лавок їдальні. Класні керівники, спільно з м/с Н.Р. Брайлян, проводили профілактичні бесіди про важливість дотримання санітарних норм кожним учнем.

**ОП та ТБ**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в ЛМВ ім. В. Стуса ЛМР організовується та регулюється відповідно до Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Зальне керівництво системою охорони праці та безпекою життєдіяльності здійснює директор ЛМВ ім. В. Стуса Уралова С. А.

Протягом 2019-2020 навчального року у Ліцеї ім. В. Стуса належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в ліцеї; усі посадові обов’язки працівників, відповідні інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності переглянуті, поновлені та затверджені наказом директора ліцею від 02.09. 2019р. № 265.

Адміністрацією ліцею у ході планового контролю встановлено наявність усіх необхідних журналів з реєстрації інструктажів як для учнів, так і для працівників ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці. Станом на початок 2019-2020 навчального року всі педагогічні працівники ліцею пройшли обов’язковий профілактичний медичний огляд. У вересні 2019 року класні керівники всіх класів провели обов’язковий вступний інструктаж з учнями (про це свідчать записи в класних журналах). Проведено інструктажі з учнями перед початком уроків фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики. Перед проведенням всіх спортивних змагань, тематичних подорожах, екскурсіях також проводилися відповідні інструктажі із записами в журнали. Проведені інструктажі перед осінніми та зимовими канікулами, а також цільові інструктажі у зв’язку з епідемією Covid-19.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра ліцею Брайлян Н.Р. Перед початком навчального року було переглянуто, оновлено та встановлено нові плани евакуації з поверхів та кабінетів ліцею. Закуплені та належно оформлені протипожежні щити, вогнегасники.

У поточному навчальному році колектив ліцею в рамках уроків «Захист Вітчизни» та основи здоров’я провів відповідні заходи для учнів з метою попередження травматизму, протипожежної безпеки, безпечного перебування на морозі, правил поведінки під час терористичної загрози та ін. У ЛМВ ім. В. Стуса протягом року не виявлено випадків виробничого травматизму серед учнів та працівників. Адміністрація ліцею протягом травня 2020 року пройшла навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки.

Окремо були проведені протягом навчального року (21.08.2019 та 16.03.2020) зустрічі з допоміжним персоналом ліцею. Під час зустрічей-нарад обговорювались питання:

* контроль наявності запасних ключів від усіх евакуаційних виходів та шкільних приміщень, що знаходяться у директора ліцею та у сторожа;
* заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання;
* огляд водостічної системи, насосів та каналізації;
* перевірку та заправку всіх вогнегасників;
* встановлення антисептичних засобів та проведення санітарної обробки приміщень.

У березні 2020 року з початком епідемії Covid-19 та впровадженням карантинних заходів, з метою запобігання поширення захворюваності, було розроблено заходи щодо функціонування ліцею в умовах карантину.

**ТРАВМАТИЗМ**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про дорожний рух», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 травня 2019 р. № 659, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001№ 563, наказу ЛМВ ім. В. Стуса ЛМР Про організацію охорони праці у ЛМВ ім. В. Стуса ЛМР у 2019 – 2020 н.р. 03. 09. 2019 р.

У 2019-2020 навчальному році було проведено відповідну роботу щодо попередження дитячого травматизму. Протягом року була проведена робота щодо створення нешкідливих та безпечних умов для учасників освітнього процесу: велася обов’язкова документація, проводився комплекс обов’язкових та додаткових бесід, були висвітлені інформаційні матеріали щодо збереження здоров’я в умовах пандемії Covid-19.

У І семестрі 2019-2020 навчального року сталося 10 випадків невиробничого травматизму з учнями. Основною причиною травмувань були падіння, необережна поведінка вдома та на вулиці, побутовий травматизм.

У ІІ семестрі 2019-2020 навчального року сталося 3 випадки невиробничого травматизму.

Випадків виробничого травматизму протягом навчального року у ЛМВ ім. В. Стуса ЛМР не було.

**ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Всі фінансові операції Ліцей міжнародних відносин ім.В.Стуса ЛМР здійснює самостійно. Всі закупівлі проходять через систему електронних торгів PROZORRO. Інформацію ви можете отримати, перейшовши за посиланням https://prozorro.gov.ua/

**Роботи, проведені за бюджетні кошти**

* Капітальний ремонт з проведенням протиаварійних робіт спортивного залу;
* Капітальний ремонт трьох санвузлів;
* Капітальний ремонт системи електропостачання за адресою Повстанська, 12;
* Капітальний ремонт с заміною вікон;
* Капітальний ремонт с заміною усіх внутрішніх дверей І поверху та вхідних дверей ліцею;
* Капітальний ремонт приміщень ресурсної кімнати (проект "Привітна школа");
* Капітальний ремонт коридору І поверху;
* Поточний ремонт сходів ІІІ поверху;
* Поточний ремонт усіх стель І поверху;
* Поточний ремонт підлог І поверху з укладанням плитки;
* Заміна рукомийників перед їдальнею;
* Заміна підвіконників коридору ІІ поверху;
* Часткова заміна освітлення в навчальних кабінетах
* Часткова очистка підвалів, горищ та підсобних приміщень;
* Оновлення зони дворика для можливості проведення уроків на свіжому повітрі;
* Виготовлення символіки в рекреації І поверху;
* Виготовлення меблів для ресурсної кімнати, коридорів І поверху;

**Роботи, проведені за залучені кошти**

* Капітальний ремонт кабінету китайської мови із закупівлею smart дошки і проектора;
* Поточний ремонт кабінету директора, приймальні з циклюванням та лакуванням підлог;
* Поточний ремонт 8-ми кабінетів (1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, кабінету-лабораторії хімії та фізики, кабінету української мови, кабінету біології, кабінету інформатики);
* Оновлення стін кабінетів;
* Циклювання та лакування підлог;
* Заміна віконних ролокасет (7 аудиторій).
* 50 двомісних офісних комп’ютерних столів;
* 50 офісних крісел для вчителів;

**Проблемні питання**

Потребує капітального ремонту система водовідведення будівель та каналізація;

Капітальний ремонт дахів;

Капітальний ремонт системи опалення;

Гідроізоляція периметру будівлі за адресою Повстанська, 14.

**Пріоритетні завдання розвитку Ліцею в 2020/2021 навчальному році**

***У навчанні:***

- створення умов для освітньої діяльності учнів, які відповідають вимогам Нової української школи;

- оволодіння педагогами техніками дистанційного навчання;

- залучення обдарованих учнів до науково-дослідної діяльності, участі в інтелектуальних заходах;

- підтримка та розвиток здоров’язберігаючого освітнього середовища.

***У вихованні:***

- дотримання принципу дитиноцентризму, орієнтація на учнівські потреби;

- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;

- спрямування діяльності педагогічного колективу на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.

***У методичній діяльності:***

- переорієнтація педагогів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін та залучення до оволодіння дистанційним навчанням як додатковим до традиційного;

- забезпечення адміністративної підтримки молодих учителів.

***У системі контролю за освітнім процесом:***

- спрямування педагогічної діяльності на створення партнерських взаємин під час освітньої діяльності учнів;

- підтримка інноваційних пошуків, які сприяють підвищенню якості освіти.

***В управлінні ліцеєм:***

- виконання запланованих рішень для досягнення означених результатів;

- підвищення іміджу освітнього закладу;

- забезпечення розвитку ліцею на основі демократизації управління;

- забезпечення комфортних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для учнів та вчителів;

- підтримка ефективної співпраці з батьківською громадою;

- дотримання працівниками, учнями правил безпечної поведінки, техніки безпеки.

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ЛМВ ім. В.Стуса на 2020-2021 навчальний рік**

**7. Серпень**

1. Про вибори секретаря педагогічної ради.

2. Про підведення підсумків роботи за 2019-2020 н.р.

3. Про затвердження Концепції розвитку Ліцею.

4. Про погодження річного плану роботи на 2020-2021 н.р.

5. Про затвердження режиму роботи ліцею, ГПД.

6. Про розподіл функціональних обов’язків між адміністративними працівниками.

7. Про дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку.

8. Про охорону праці в ліцеї.

9. Про поновлення роботи психолого-педагогічної порадні в ЛМВ ім. В.Стуса.

10. Про затвердження складу методичної ради ліцею.

11. Про затвердження режиму роботи адміністрації та допоміжного персоналу.

12. Про проведення атестації педагогів у 2020-2021 н.р.

13. Про зарахування сертифікатів педагогам ліцею.

14. Організація харчування дітей початкових класів та учнів пільгових категорій.

**8. Жовтень**

1. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес.

2. Формування у ліцеїстів рис громадян Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

3. Про стан викладання математики у початковій школі.

4. Про попередження травматизму, збереження життя, здоров'я учнів.

5. Про виконання рішень педради за жовтень 2019 року.

**9. Грудень**

1. Створення в педагогічному колективі сприятливих умов для здобуття якісної загальної середньої освіти на рівні державного стандарту навчання і знань, що виходять за рамки цього стандарту.

2. Про стан викладання іноземних мов у ліцеї. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми.

3. Про підсумки організації харчування за І семестр 2020-2021н.р.

4. Про претендентів на отримання документів з відзнакою учнів 9-х та 11-х класів.

5. Про виконання рішень педради за грудень 2019 року.

**1. Березень**

1. Емоційна нестійкість дитини. Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1 – х класів.

2. Про роботу методичного об'єднання природничих дисциплін.

3. Про стан викладання української та зарубіжної літератури у ліцеї. Аналіз рівня літературного розвитку учнів, формування їхньої читацької культури.

4. Захист портфоліо педагога.Презентація педагогічного досвіду вчителями, які атестуються.

5. Про виконання рішень педради за березень 2020 року.

**2. Квітень**

1. Про роботу ліцею із дітьми з особливими освітніми проблемами.

2. Особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток учнів початкової школи впід час роботи ГПД.

3. Про визначення предмету за вибором для ДПА у 9 класі.

4. Про погодження завдань до ДПА у 4 та 9 класах.

5. Про виконання рішень педради за квітень 2020 року.

**3. Травень**

1. Про виконання навчальних планів та програми.

2. Про попереднє навантаження вчителів на 2019-2020 н.р..

3. Про результати державної підсумкової атестації у 4-х класах.

4. Про переведення учнів 1-8 і 10 класів і нагородження Похвальними листами.

5. Про підсумки організації харчування у 2020-2021 н.р.

**4. Червень**

1. Про результати ДПА учнів 9 класів.

2. Про результати ДПА учнів 11 класу.

3. Про випуск учнів 9 та 11 класів.

**Наради при директорові 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Місяць* | *Організаційні питання* | *Питання навчальної роботи* | *Питання виховної роботи* | *Питання методичної та кадрової роботи* | *Фінансово-господарські питання* |
| *1*  *Серпень*  *24.08.*  *2020* | - якість підготовки ліцею до навчального року;  - проходження медичного огляду працівниками закладу;  - організація харчування;  - організація чергування учнів, вчителів;  - комплектування ГПД;  - облік дітей та підлітків мікрорайону; | - затвердження календарно- тематичних планів;  - забезпечення учнів підручниками та наочними посібниками; | - підготовка до проведення посвяти у першокласники; | - організація проведення серпневої педагогічної зустрічі; | - підготовка до нового навчального року, усунення недоліків, виявлених при об’їзді;  - якість проведення тарифікації педагогічних кадрів; |
| *2*  *Вересень 21.09.*  *2020* | - стан виконавчої дисципліни у закладі; |  | - працевлаштування випускників закладу;  - підсумки роботи громад. інспектора з охорони дитинства;  - виховання поваги до державних символів; | - вимоги до ведення шкільної документації, стан особових справ учнів; | - організація дотримання норм техніки безпеки, охорони праці;  - готовність будівлі до осінньо-зимового періоду;  - організація роботи НУШ; |
| *3*  *Жовтень*  *19.10.*  *2020* | - співпраця з батьківською громадськістю;  - безпека дітей під час освітнього процесу; | - участь учнів у олімпіадах;  - робота педколективу з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять; | - організація роботи учнівського парламенту;  - про екологічне виховання ліцеїстів; |  | - облік та збереження матеріальних цінностей; |
| *4*  *Листопад 23.11.*  *2020* | - про співпрацю закладу з ГО; | - стан викладання географії та природознавства; | - виконання Статуту та правил внутрішнього розпорядку;  -фізичне виховання ліцеїстів; | - система роботи педагогів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень; | - використання ліміту енергопостачання та планування його на новий фінансовий рік; |
| *5*  *Грудень*  *21.12.*  *2020* | - моніторинг відвідування учнями ліцею; | - про наступність у роботі початкової та основної школи; | - профілактика шкідливих звичок;  - робота з дітьми, сім’ї яких потрапили у складне становище | - використання новітніх технологій у навчально-виховному процесі;  - складання графіку відпусток; | - стан дотримання норм техніки безпеки і охорони праці; |
| *6*  *Січень*  *18.01.*  *2021* | - стан реалізації управлінських рішень, наказів директора;  - стан виконавчої дисципліни у закладі; | - підсумки участі у олімпіадах; | - звіт про результати моніторингу стану відвідування учнями школи навчальних занять; | - організація наставницької діяльності у закладі; | - виконання кошторисних призначень минулого фінансового року; |
| *7*  *Лютий*  *15.02.*  *2021* |  | стан викладання предмету Захист України; | - робота з батьками;  - про організацію роботи учнівського самоврядування ; | - хід атестації педагогічних кадрів; | - про стан навчально-матеріальної бази; |
| *8*  *Березень*  *22.03.*  *2021* | - забезпечення закладу підручниками на новий навчальний рік; | - організація повторення програми та підготовки до ДПА; | - попередження травматизму, збереження життя та здоров’я учнів;  - про роботу соціально-психологічної служби; | - про організацію проєктної діяльності;  - ознайомлення вчителів з інструкцією про проведення ДПА та випуск учнів; | - про проведення загальношкільної толоки;  - про організацію роботи бібліотеки; |
| *9*  *Квітень*  *19.04*  *2021* | - забезпечення школи педагогічними кадрами на новий навчальний рік;  - закінчення навчального року; | - готовність до ДПА та ЗНО учнів 4-го, 9-го та 11-го класів; | - підготовка ліцею до літньої оздоровчої кампанії;  - профорієнтаційна робота; |  | - підготовка до проведення ремонтних робіт; |
| *10*  *Травень*  *17.05.*  *2021* | - звіт про проведення тижня з охорони праці;  - про проєкт річного плану роботи школи;  - звіт голови громадської батьківської Ради; |  | - організоване завершення навчального року;  - робота з класними керівниками;  - про дітнє оздоровлення учнів; | - стан особових справ учнів;  - стан класних журналів; |  |
| *11*  *Червень*  *14.06.*  *2021* | - підготовка документації до здачі в архів; | -про результати НВР за 2020-2021 н.р. |  |  |  |

**Перспективний план внутрішнього контролю на 2020-2025 р.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Питання** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | **Стан викладання предметів:** |  |  |  |  |  |
| 1 | ***українська мова та література*** | педрада, дир. к/р | дир. к/р | дир. к/р | дир.к/р | дир.к/р |
|  | ***зарубіжна література*** | педрада | МР | нарада при директорові, дир.к/р |  | МР |
|  | ***математика, алгебра, геометрія*** | дир.к/р | дир. к/р | педрада, дир.к/р | дир.к/р | дир.к/р |
|  | ***інформатика*** | дир.к/р | педрада | дир.к/р | дир.к/р | педрада |
|  | ***фізика*** | наказ | наказ | педрада, дир.к/р | дир.к/р | дир.к/р |
|  | ***географія, природознавство*** | нарада при директорові | дир. к/р | нарада при директорові | педрада | нарада при директорові |
|  | ***історія України, всесвітня історія, правознавство*** | дир.к/р | дир. к/р | дир.к/р | педрада, дир.к/р | МР |
|  | ***хімія*** | нарада при директорові | дир. к/р | МР | дир.к/р | педрада |
|  | ***іноземні мови*** | педрада, дир.к/р | дир. к/р | дир.к/р | дир.к/р | нарада при директорові |
|  | ***біологія*** | дир.к/р | МР | МР | дир.к/р | педрада |
|  | ***трудове навчання, технології*** |  | нарада при директорові |  |  | нарада при директорові |
|  | ***фізична культура*** |  | педрада | педрада | нарада при директорові | МР |
|  | ***мистецтво*** | МР | наказ | нарада при директорові |  | педрада |
|  | ***захист України*** | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | педрада | нарада при директорові |
|  | ***основи здоров'я*** | МР | педрада | МР | педрада | наказ |
|  | ***я у світі*** | дир.к/р | педрада | педрада | МР |  |
| ***людина і світ*** | наказ | нарада при директорові | наказ | МР |  |
| 2 | ***початкові класи*** | педрада  (математика) | педрада  (письмо) | МР  (я у світі) | педрада  (осн.здоров., укр.мова) | педрада  (укр.читання) |
| 3 | ***ДПА*** | педрада, нарада при  директорові | педрада, нарада при  директорові | педрада, нарада при  директорові | педрада, нарада при  директорові | педрада, нарада при  директорові |
| 4 | ***стан учнівських зошитів*** | наказ | наказ | наказ | наказ | наказ |
| 5 | ***стан відвідування учнями школи*** | наказ | наказ | наказ | наказ | наказ |
| 6 | ***стан учнівських щоденників*** | наказ | наказ | наказ | наказ | наказ |
| 7 | ***стан класних журналів*** | наказ | наказ | наказ | наказ | наказ |
| 8 | ***навчально-матерільна база*** | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові |
| 9 | ***робота ГПД*** | педрада | педрада | наказ, педрада | наказ, нарада при директорові | наказ, нарада при директорові |
| 10 | ***предметні олімпіади*** | наказ | МР, наказ | МР, наказ | наказ | наказ |
| 11 | ***виконання навчальних програм*** | педрада | педрада | педрада, наказ | педрада | педрада |
| 12 | ***наступність у роботі школи*** | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові |
| 13 | ***індивідуальна форма навчання*** | педрада(за потребою) | педрада(за потребою) | педрада(за потребою) | педрада(за потребою) | педрада(за потребою) |
| 14 | ***стан НВР (результативність)*** | педрада, нарада при директорові | педрада, нарада при директорові | педрада, нарада при директорові | педрада, нарада при директорові | педрада, нарада при директорові |
| 15 | ***методична робота*** | наказ | наказ | МР, наказ | наказ, нарада при директорові | наказ |
| 16 | ***робота бібліотеки*** | наказ | педрада | наказ | наказ,  нарада при директорові | педрада |
| 17 | ***стан техніки безпеки, охорона праці*** | педрада | педрада | наказ | наказ, педрада,  нарада при директорові | педрада |
| 18 | ***попередж.травм, збер. життя, здоров'я учнів*** | педрада | педрада,  батьківські збори | педрада, наказ,  нарада при директорові | педрада,  нарада при директорові | педрада,  нарада при директорові |
| 19 | ***всеобуч*** | педрада | педрада | ШРПП, педрада, нарада при директорові | педрада,  нарада при директорові | ШРПП, педрада,  нарада при директорові |
| 20 | ***національно-патріотичне виховання*** | педрада | наказ,  нарада при директорові | педрада,  нарада при директорові | наказ,  нарада при директорові | педрада,  батьківські збори |
| 21 | ***правове виховання*** | педрада | педрада | педрада | педрада | педрада |
| 22 | ***морально-етичне виховання*** | МО класних керівників | батьківські збори | наказ | МО класних.керівників | батьківські збори |
| 23 | ***духовне виховання*** | МО класних керівників, наказ | МО класних керівників, наказ | МО класних керівників, наказ | Педрада, наказ | наказ |
| 24 | ***екологічне виховання*** | нарада при директорові | МР | нарада при директорові | МО кл.керівників,  нарада при директорові | МР |
| 25 | ***соціальний захист*** | педрада | Педрада | МО класних керівників | нарада при директорові | МО класних керівників |
| 26 | ***превентивне виховання*** | МО класних керівників | МО класних керівників | батьківські збори | семінар класних керівників | МО класних керівників |
| 27 | ***художньо-естетичне вихованняя*** | МО класних керівників | педрада | МО класних керівників | МО класних керівників | наказ |
| 28 | ***фізичне виховання*** | нарада при директорові | МО класних керівників | педрада | нарада при директорові | МО класних керівників |
| 29 | ***учнівське самоврядування*** | нарада при директорові | нарада при директорові | МО класних керівників | педрада | наказ |
| 30 | ***гурткова робота*** | наказ | наказ | МР | наказ | педрада |
| 31 | ***робота з батьками*** | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові  МО класних керівників | нарада при директорові | МО класних керівників |
| 32 | ***робота з класними керівниками*** | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові | нарада при директорові |
| 33 | ***літнє оздоровлення*** | педрада, наказ | педрада, наказ | педрада, наказ | педрада, наказ | педрада, наказ |
| 34 | ***робота з обдарованими дітьми*** | педрада | педрада | наказ | МО класних керівників | наказ |
| 35 | ***професійна орієнтація та допрофільна підготовка*** | нарада при директорові | МО класних керівників | педрада | педрада | МО класних керівників |
| 36 | ***робота соціально-психологічної служби*** | педрада | МО класних керівників | нарада при директорові | наказ, нарада при  директорові | МО класних керівників |
| 37 | ***харчування*** | педрада | педрада, наказ | педрада, наказ | педрада, наказ | педрада, наказ |
| 38 | ***туристсько-краєзнавча робота*** | педрада | наказ | наказ | МО класних керівників |  |
| 39 | ***екскурсійна робота*** | педрада | наказ | наказ | педрада | педрада |
| 40 | ***робота із дітьми з ООП*** | педрада | наказ | педрада | наказ | педрада |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Організаційно-педагогічні заходи** | **Навчально-методична робота** | **Виховна робота з учнями** | **Господарська робота і техніка безпеки** | **Система внутрішкільного контролю** |
| 18.08 – 29.08 | 1. Уточнити списки учнів 1 та 10 класів  2. Уточнити інформацію про індивідуальне навчання.  3. Стан всеобучу в районі.  4. Проконтролювати забезпечення підручниками.  5. Акт готовності школи до нового навчального року.  6.Нарада при директорові (18.08) | 1. Провести співбесіди з моло-дими вчителями.  2.Затвердити “Правила внутріш-нього трудового розпорядку”  3. Забезпечити участь педагогів у серпневих нарадах.  4.Провести заходи до Дня Незалежності України «Розквітай, прекрасне ат Україно, рідне земле, матінко моя».  5. Провести огляд-конкурс кабінетів.  6.Засідання методоб’єднання класних керівників | 1. Підготовка виховних планів класних керівників.  2.Поновити роботу Ради профілактики правопорушень | 1.Упорядкувати трудові книжки працівників.  2. Перевірити проходження медичного огляду.  3. Інструктажі з ТБ.  4.Провести огляд готовності нав-чальних кабінетів.  5.Підготувати первинну навчаль-ну документацію.  6.Скласти графік роботи обслуго-вуючого персоналу.  7.Місячник безпеки руху «Увага! Діти на дорозі!» | 1. Уточнити режим роботи школи.  2. Перевірити розклад навчальних занять та гуртків.  3.. Перевірити правильність ведення алфавітної книги та іншої документації.  4. Перевірити готовність школи до нового навчального року |

ВЕРЕСЕНЬ 2008н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.09 – 05.09 | 1.Здати звіти в райво.  2. Здати звіт про охоплення нав-чанням  3. Засідання Ради школи.  4. Засідання ШБК.  5. Скласти списки малозабезпече-них сімей.  6. Педрада № 8 | 1. Інструктаж з ведення шкільної документації.  2. Провести інструктаж щодо єди-ного мовного режиму. | 1. День знань «Пташці крила, кораблю – вітрила, а людині - знання».  2.Посвята першокласників у школярі.  3.Поновити роботу загонів ЮІР та дружини ЮП  4. Затвердити плани виховної роботи класних керівників. | 1. Організувати харчування школярів.  2. Місячник безпеки руху “Увага! Діти на дорозі!”  3. Інструктажі учнів з ТБ.  4. Організувати чергування по школі. | 1. Перевірити медичні карти учнів 1-го та 10-х класів та новоприбулих учнів. |
| 08.09 – 12.09 | 1. Укомплектувати ГПД.  2. Організувати індивідуальне навчання .  3. Створити СМГ.  4.Здати звіт про трудовлашту-вання випускників.  5. Класні батьківські збори.  6.Організувати роботу груп короткотривалого перебування для дітей 5-ти річного віку на базі ДНЗ № 32.  7. Збори батьків 1-11 класів | 1.Міжнародний день грамотності.  2. Створити атестаційну комісію.  3.Скласти графік відкритих уроків та творчих звітів.  4.Організхувати наставництво | 1.Скласти списки важковихо-вуваних дітей з неблагонадійних сімей.  2.Затвердити графік чергування учнів та вчителів на І семестр.  3.Участь у проведенні Всеукраїнського рейду «Урок».  4.Проведення Олімпійського тижня (07-14.09) | 1.Поновити роботу загонів:   * юних пожежників; * ЮІР. | 1. Якість розкладу навчальних за-нять та його дотримання.  2. Організація індивідуального навчання  3. Стан забезпечення підручника-ми |

**ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ**

**на 2020-2021 н.р.**

**листопад 2020 року**

**«Формування єдиних стандартів для батьків та вчителів у вихованні дітей»**

**БЕРЕЗЕНЬ 2021 року**

**«Вироблення стійких звичок дотримання належних умов щодо зміцнення фізичного та психічного розвитку дітей у сучасних умовах»**

**Робота методичної ради**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** |
|  | **Перше засідання** | **вересень** |  |
| 1. | Модернізація змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в ліцеї. Обговорення плану роботи на рік. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 2. | Про організацію роботи з обдарованими дітьми, підготовку до предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсів. |  | ЗДНВР |
| 3. | Аналіз роботи та рекомендації щодо атестації вчителів на підтвердження кваліфікаційних категорій та звань. |  | ЗДНВР  Кер. МО |
| 4. | Про створення творчих груп з вивчення досвіду роботи та атестації вчителів у поточному році. |  | ЗДНВР |
|  | **Друге засідання** | **листопад** |  |
| 1. | Про роботу педколективу зі створення умов щодо збереження та зміцнення здоров’я учнів на уроках та в позаурочний час. Напрацювання рекомендацій. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 2. | Обговорення результатів тематичних перевірок з окремих предметів. Напрацювання рекомендацій з усунення недоліків. |  | ЗДНВР |
| 3. | Організація участі в конкурсі "Успішний вчитель". |  | ЗДНВР |
| 4. | Підсумки проведення І етапу шкільних предметних олімпіад та організація участі в ІІ етапі. |  | ЗДНВР |
|  | **Третє засідання** | **січень** |  |
| 1. | Аналіз ефективності методичної роботи за І семестр. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 2. | Про узагальнення перспективного педагогічного досвіду вчителів школи. |  | ЗДНВР  Кер. МО |
| 3. | Аналіз роботи та рекомендації щодо встановлення вчителям, що атестуються, вищої категорії. |  | ЗДНВР  Кер.МО |
| 4. | Роль ШМО в реалізації науково-методичної проблеми школи з питання впровадження інноваційних технологій та програмових засобів навчання в освітній процес. |  | ЗДНВР  Члени МР |
|  | **Четверте засідання** | **квітень** |  |
| 1. | Роль методичної служби у проведенні атестації та підвищенні кваліфікації медпрацівників. |  | ЗДНВР  Кер. МО |
| 2. | Ефективність роботи МО з організації та проведення позакласної роботи з предмету |  | ЗДНВР  Кер. МО |
| 3. | Про доцільність використання годин варіативної складової на введення спецкурсів, курсів за вибором, факультативні та індивідуальні заняття. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 4. | Обговорення результатів тематичних перевірок з окремих предметів. Напрацювання рекомендацій з усунення недоліків. |  | ЗДНВР  Кер. МО |
| 5. | Аналіз роботи молодих вчителів. |  | Кер. МО |
|  | **П’яте засідання** | **червень** |  |
| 1. | Аналіз методичної роботи за поточний навчальний рік та підсумки роботи педколективу над науково-методичною проблемою школи. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 2. | Про розгляд авторських навчальних програм вчителів школи. Рекомендації щодо використання додаткових годин для введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів у новому н.р. |  | ЗДНВР  Члени МР |
| 3. | Планування роботи на наступний навчальний рік. |  | Члени МР |

**Заходи з ОП та БЖД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | З а х о д и | Час проведення |
| **І семестр** | | |
| 1. | Забезпечити ефективну організацію профілактичної роботи та дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед учнів (вихованців).  Організувати:   * проведення щоквартального аналізу стану і причин травмування дітей під час освітнього процесу; * дослідження причин виникнення небезпечних факторів для життя і здоров’я дітей; * розробку та затвердження профілактичних заходів з метою запобігання виникнення нещасних випадків під час освітнього процесу на підставі результатів аналізу дитячого травматизму ; * оприлюднення результатів аналізу стану і причини травмування дітей під час освітнього процесу на батьківських зборах *(двічі на рік в I та II семестрах);* * щоквартальну подачу звітно-статистичної документації (згідно типових форм первинної облікової документації) в частині обліку причин нещасних випадків під час освітнього процесу * оперативне інформування учасників освітнього процесу щодо змін епідеміологічної ситуації пов’язаної із поширенням COVID-19; * моніторинг захворюваності серед учасників освітнього процесу та її характер.   Забезпечити:   * оперативне повідомлення за підлеглістю впродовж доби про кожний нещасний випадок, що трапився з учнем (вихованцем) під час навчально-виховного процесу, та про наслідки нещасного випадку з постраждалим; * підготовку щоквартальної інформації для батьків щодо безпечної поведінки дітей; * термінове повідомлення відділу освіти (за підлеглістю управління освіти) таобов’язково батьків (опікунів) постраждалого про нещасний випадок, який трапився з учнем під час навчально-виховного процесу; * вжиття всіх необхідних заходів щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок; * виконання заходів з дотримання безпеки у осінньо-зимовий період (проведення роз’яснювальної роботи щодо дотримання правил безпеки при виникненні надзвичайних ситуацій: *ожеледиця, сніговій, сильні морози, запобігання травматизму під час проведення Новорічних та Різдвяних свят*) * проведення інструктажів для учасників освітнього процесу з індивідуальної безпеки в умовах пандемії COVID-19; * оперативний моніторинг та інформування про випадки захворюваності у закладі освіти. | Впродовж року |
| 2. | Посилити контроль на робочих місцях за:   * належним проведенням інструктажів; * дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; * забезпеченням пожежної безпеки; * вивченням правил дорожнього руху; * вивченням правил пожежної безпеки; * вивченням правил електробезпеки; * за організацією чергування педагогічних працівників під час перерв та у місцях масового перебування учнів; * оперативною оцінкою можливих загроз, дестабілізуючих чинників чи конфліктів; * безпекою навчального обладнання, приладів, хімреактивів, навчально-наочних посібників, що використовуються під час навчально-виховного процесу відповідно до чинних типових переліків і норм; * справністю обладнання, інструментів, що використовуються у процесі навчально-виховної роботи; * вжиттям оперативних заходів, якщо виникла загроза життю і здоров’ю дітей та за необхідності припиненням навчально-виховного процесу; * огородженням чи відокремленням відповідними знаками (*надписами ділянок*) чи закриттям доступів до небезпечних зон, на яких проходять ремонтні роботи небезпечні для життя та здоров’я дітей; * дотриманням маскового режиму; * проведенням температурного скринінгу працівникам та відвідувачам закладу освіти; * наявністю дезінфікуючих засобів в туалетах та при вході в ліцей. | Впродовж року |
| 3. | З метою підтримання громадського порядку, недопущення крадіжок та проникнення сторонніх осіб у навчальний заклад налагодити роботу   * фізичної охорони * відеоспостереження; * взяття під централізовану охорону окремих приміщень   а також розглянути можливість організації та встановлення :   * електронної перепустки на вході у навчальний заклад; * систем оперативного виклику поліції (*встановлення „дзвінка тривоги*”). | Впродовж року |
| 4. | Постійно здійснювати нагляд за:   * дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, особливо у місцях скупчення дітей: актовій та спортивній залі, бібліотеці тощо; * дотриманням дисципліни учнями під час навчальних занять та під час перерв; * виконанням протиепідемічних заходів.; * дотриманням безпеки дітей під час організації і проведення екскурсій (проведення цільових інструктажів з керівниками групи та первинних інструктажів із дітьми; реєстрацію проведення цільових та первинних інструктажів); * дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо використання комп’ютерів у навчально-виховному процесі та режиму праці учнів на персональних комп’ютерах. * організацією та проведенням обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів школярів та педагогічних працівників. * розміщенням на видному місці: плану евакуації; пам’яток (інструкцій) з безпеки життєдіяльності. | Впродовж року |
| 5. | Розробити внутрішкільні:   * заходи з уникнення свідомого, цілеспрямованого застосування насильства або вчинення посягань на життя чи здоров’я дітей; * мотиваційні заходи щодо самоусвідомленого збереження та зміцнення здоров’я дітей. | Впродовж  І семестру |
| **II семестр** | | |
| 6. | Забезпечити:   * виконання заходів з дотримання безпеки у весняно-літній період: (попередження нещасних випадків на водних об’єктах у зв’язку з початком купального сезону; вживання отруйних грибів, ягід, рослин тощо; поведінки з тваринами та комахами); * дотримання вимог безпеки під час екскурсій (пішохідних та перевезення автобусом), походів, експедицій, прогулянок (підготовка наказу про місце чи маршрут дороги, термін проведення екскурсій, персональний склад учасників, призначення відповідальних осіб за збереження життя і здоров′я дітей під час екскурсії; проведення цільового інструктажу з керівниками екскурсійної групи з обов′язковою реєстрацією у журналі відповідальною особою за охорону праці; проведення первинного інструктажу з учнями). * контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів з обов'язковою реєстрацією в журналі обліку навчальних занять (вступний) та в журналі встановленого зразка (первинний, повторний, позаплановий, цільовий).   Організувати:   * обговорення питання про дотримання правил безпеки під час екскурсій, походів, експедицій, прогулянок на засіданні педагогічної ради. | Впродовж року  Під час навчальної практики |

**Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2020-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 н.р.**  1. Акерман Л.В.  2. Артюх О.В.  3. Вендзилович Х.Б.  4. Качмар В.Р.  5. Колодій А.Б.  6. Копитко Т.С.  7. Пясецька В.В.  8. Цінкало Г.Я.  9.Чорновіл Н.Ю.  10. Янишівська Т.В.  11. Уралова С.А.(дир.) | **2021-2022 н.р.**  1. Буць Т.В.  2. Дубяк Н.М.  3. Кабанець Г.Р.  4. Климишин Н.Т.  5. Космачова Ю.М.(пед.орг.)  6. Крива Л.Ф.  7. Кулинська Н.М.  8. Лукачик У.Я.  9. Пахолок І.М.  10. Пишняк Д.Д.  11. Саламаха О.В.  12. Сотнікова Т.О.  13. Табака О.О.  14.Терещак О.О.  15. Титаренко З.О.  16. Тюльдюкова Н.О.  17. Хима Х.М.  18. Шпирка Е.М.  19. Падус Р.В.(заст.) | **2022-2023 н.р.**  1. Беднарчук Г.М.  2. Гірчак В.Ю.  3. Жемела М.М.  4. Журовська М.М.  5. Залужна А.С.  6. Калашник Г.М.  7. Карасава Р.М.  8. Ковальчук І.М.  9. Космачова Ю.М.(мист.)  10. Лазів У.Я.  11. Лубенець Л.П.  12. Марко Н.В.  13. Медвідь Р.М.  14. Михайлів О.М.  15. Наконечна І.В.  16. Новик О.М.  17. Серна О.Р.  18. Сень О.В.  19. Сковера С.  20. Сорока М.П.  21. Стельмащук Р.Б.  22. Уралова С.А. (матем.)  23. Федоренко Л.Г.  24.Ханик М.Б.  25. Якименко Н.О. | **2023-2024 н.р.**  1. Алешко Г.М.  2. Безпалько Г.Т.  3. Булацик В.Р.  4. Вакшинська МП  5. Гладун Н.Б.  6. Горленко О.Л.  7. Думинець Є.О.  8. Козелко І.М.  9. Матвіїв О.І.  10. Падус Р.В.(мист.)  11. Рудь О.Б.  12. Сеньковська Г.М.  13. Фацинець І.В.  14. Яворська О.М. | **2024-2025 н.р.**  1.Бендзяк М.Я.  2. Білас О.Б.  3. ВакшинськаМ.Р.  4. Грамоліна У.Я.  5. Губик Л.О.  6. Лісіцина О.М.  7. Медведюк О.В.  8. Михайлишин Л.Г.  9. Нечепурна Я.Б.  10. Носаль Я.Б.  11. Свечнікова Т.В.  12. Павловська О.Ю.  13. Шамрай О.І.  14.Юристовська Л.А. |

**Теми, над якими працює ЛМВ ім.В.Стуса**

**у 2020-2025 р.р.**

**Науково-методична тема:**

***"Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей учнів***

***шляхом використання сучасних інноваційних технологій"***

**Управлінська тема:**

***"Створення умов для впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі"***

**Виховна тема:**

***"Виховання розуміння можливості змінити своє середовище через вироблення громадянської позиції та відповідальності "***